



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

197760, Санкт-Петербург г, Кронштадт г, Зосимова ул, д 4, литер А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

E-mail: dou4sun@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
На общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад №4  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.01.2014 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ГБДОУ детский сад №4  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
от 23.01.2014 № 14/Д  
Заведующий ГБДОУ

\_\_\_\_\_ А.З.Горчакова

**ПРИНЯТО**  
Советом ГБДОУ детский сад №4  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 23.01.2014 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования устанавливает правила проведения процедуры самообследования Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95., п.3 части 2 статьи 29);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.3. Самообследование - процедура оценивания. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния ГБДОУ.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Цели самообследования**

2.1. Согласно Порядку **целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ

2.2. Достижение целей предполагается через решение следующих **задач**:

- сбор информации для аналитической части самообследования;
- сбор информации по показателям деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет): формирование отчета для внутреннего анализа; формирование отчета для официального представления учредителю; формирование отчета для представления на официальном сайте ГБДОУ;

2.3. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа текущего года.

2.4. Самообследование проводится ГБДОУ ежегодно (п. 3 Порядка).

## **3. Этапы, сроки и ответственные лица для проведения самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.1.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования ГБДОУ - апрель-май текущего года на отчетный период;

3.1.2.. Организация и проведение процедуры самообследования ГБДОУ - май текущего года на отчетный период;

3.1.3. Обобщение полученных результатов анализа показателей деятельности организации, включающего в себя аналитическую часть и на их основе формирование отчета, - июнь текущего года на отчетный период;

3.1.4. Рассмотрение отчета Общим собранием работников ГБДОУ - не позднее 01.08 текущего года на отчетный период.

3.2. Размещение результатов самообследования на сайте ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга не позднее 01.09 текущего года на отчетный период.

3.3. Для проведения самообследования деятельности ГБДОУ создается рабочая группа, которая назначается приказом руководителя ГБДОУ.

В состав группы включаются: заместитель заведующего, наиболее опытные воспитатели групп различной направленности, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Руководство проведением самообследования осуществляет или непосредственно руководитель (заведующий) ГБДОУ, или работник, которому делегировано право руководить рабочей группой, проводящей самообследование ГБДОУ.

3.4. Руководство по проведению процедуры самообследования осуществляет заведующий ГБДОУ.

#### 4. Содержание и осуществление процедуры самообследования

4.1. В процессе самообследования проводится комплексная оценка деятельности ГБДОУ, которая формируется по результатам анализа аналитической части самообследования и результатам анализа показателей деятельности ГБДОУ.

4.1.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, социологический опрос).

4.1.2. В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления ГБДОУ;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

4.2. Аналитическая (часть 1) включает в себя:

№ п/п	Предоставляемая информация	Содержание
<b>Анализ образовательной деятельности</b>		
4.2.1.	Общая характеристика ГБДОУ	- полное наименование, адрес (юридический, фактический), контактные телефоны, эл.почта; год ввода в эксплуатацию, режим работы; - мощность: плановая/фактическая; - комплектование групп: направленность и количество групп, количество воспитанников; порядок приема и отчисления воспитанников; -тип, вид, статус ГБДОУ; - сведения об учредителе.
4.2.2.	Наличие правоустанавливающих документов	лицензия на образовательную деятельность; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; устав, локальные акты, определенные уставом ГБДОУ; свидетельства о праве оперативного управления;
4.2.3.	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельно-	наличие: - основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ГБДОУ;

	сти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договоров об образовании с родителями;</li> <li>- личных дел воспитанников, книги движения воспитанников, направлений, выданных Комиссией по комплектованию, приказов по комплектованию;</li> <li>- программы развития ГБДОУ;</li> <li>- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;</li> <li>- годового плана;</li> <li>годового календарного учебного графика;</li> <li>- планов образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ);</li> <li>- номенклатуры дел;</li> <li>- актов готовности к новому учебному году;</li> <li>- журнала учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</li> <li>- отчетов ГБДОУ, справок по проверкам;</li> <li>- результатов мониторинга, самообследования, публичного доклада</li> </ul>
4.2.4.	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книг учета по кадровому делопроизводству (движение трудовых книжек, учета листков нетрудоспособности и т.п.), трудовых книжек, личных дел;</li> <li>- приказом по личному составу;</li> <li>- положений о системе оплаты труда;</li> <li>- трудовых договоров с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- штатного расписания;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- штатного расписания и тарификационного списка ГБДОУ;</li> <li>- должностных инструкций и графиков работ;</li> <li>- журналов проведения инструктажа.</li> </ul>
<b>Анализ системы управления</b>		
4.2.5.	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	краткая характеристика 3 уровневой системы управления
4.2.6.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	сведения об органах управления в соответствии с уставом ГБДОУ
4.2.7.	Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ	Совет родителей, родительское собрание, другое
4.2.8.	Система межведомственного взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	наличие договоров о сотрудничестве, об оказании услуги т.д.
4.2.8.	Сведения о руководстве ГБДОУ	фамилия, имя, отчество, контактный телефон и часы приема заведующего, его заместителей.
4.2.9.	Инновационные методы и технологии управления	метод проектов, ИКТ-технологий, метод повышения квалификации за счет использования внутренних резервов. другое
4.2.10.	Оценка эффективности влияния	- компетентность в современных вопросах образования и

	системы управления на повышение качества образования	<p>эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</li> <li>- ресурсное обеспечение образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</b>		
4.2.11.	Анализ и оценка программы развития	Механизм реализации поставленных задач.
4.2.12.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, в т.ч. адаптированных образовательных программ дошкольного образования	структура, цели и задачи образовательной программы; принципы и подходы к формированию образовательной программы; планируемые результаты как целевые ориентиры освоения образовательной программы; содержание и организация образовательной деятельности; организационно-педагогические условия в ГБДОУ; оценка полноты реализации образовательной программы дошкольного образования
4.2.13.	Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)	оценка полноты реализации учебных программ
4.2.14.	Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	наличие (объем фонда) учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования
4.2.15	Анализ и оценка состояния работы	<p>анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественного и социального состава родителей; характеристика семей;</li> <li>- системности образовательной работы (наличие системы, основные направления, наличие специфичных форм воспитательной работы);</li> <li>- мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, проводимые совместно с социокультурными учреждениями;</li> <li>- создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- наличие и соответствие требованиям СанПиН помещений;</li> <li>- результативность системы образовательной работы</li> </ul>
4.2.16.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мнение участников образовательных отношений, источник;</li> <li>- анализ эффективности форм взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- меры по результатам опросов участников образовательного процесса</li> </ul>
4.2.17.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	- результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров;

		- формы и методы проведения оценки освоения образовательной программы ГБДОУ на промежуточных этапах;
<b>Анализ организации образовательного процесса</b>		
4.2.18.	Анализ и оценка учебного плана	структура, характеристика, механизмы составления, выполнение
4.2.19.	Анализ нагрузки воспитанников	в соответствии с требованиями СанПиН
4.2.20.	Анализ годового учебного графика	
4.2.21.	Анализ системы организованной образовательной деятельности	
4.2.22.	Анализ режимов дня	наличие основного режима на период сентябрь-май, на летний период, наличие гибких режимов, щадящих, режимов двигательной активности; их соответствие возрастным особенностям детей
4.2.23.	Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья	
4.2.24.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп	
4.2.25.	Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	
4.2.26.	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных особенностей, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.	
<b>Анализ качества кадрового обеспечения</b>		
4.2.27.	Анализ профессионального уровня кадров	Образование педагогов; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет); своевременность прохождения повышения квалификации
4.2.28.	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	
4.2.29.	Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	
4.2.30.	доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	указать количество основных работников, внешних и внутренних совместителей
4.2.31.	Движение кадров за последние три года	
4.2.32.	Возрастной состав	
4.2.33.	Работа с молодыми специалистами	Наличие нормативных и отчетных документов
4.2.34.	Творческие достижения педагогов	
4.2.35.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	
4.2.36.	Укомплектованность ГБДОУ кадрами	Потребность в кадрах (наличие вакансий, планируемой убыли работников и количества планируемого увеличения штатов);
4.2.37.	Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	
4.2.38.	Состояние документации по аттестации педагогических работников	нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках
<b>Анализ учебно-методического обеспечения</b>		

4.2.39.	Система методической работы ГБДОУ	Характеристика методической работы
4.2.40.	Анализ и оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ	
4.2.41.	Формы организации методической работы	
4.2.42.	Влияние осуществляемой методической работы на качество дошкольного образования, рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ	
4.2.43.	Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта	
4.2.44.	Наличие в ГБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)	
4.2.45.	Оценка качества методической работы, пути ее совершенствования	
4.2.46.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательную деятельность, привлечение к этой работе образовательных организаций высшего и дополнительного образования)	
<b>Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения</b>		
4.2.47.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	
4.2.48.	Пополнение и обновление фонда	
4.2.49.	Наличие ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательной программы ГБДОУ (по информационно-методическому кабинету, по всем возрастным группам)	
4.2.50.	Обеспечение ГБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	
4.2.51.	Наличие сайта ГБДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	
4.2.52.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте ГБДОУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).	
<b>Анализ материально-технической базы</b>		
4.2.53.	Состояние и использование материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;</li> <li>- площади, используемые для образовательной деятельности (даётся их характеристика);</li> <li>- сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности;</li> <li>- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д;</li> <li>- сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой;</li> <li>- данные о проведении ремонтных работ в ГБДОУ;</li> <li>- меры по обеспечению развития материально-технической базы;</li> <li>- мероприятия по улучшению условий труда педагогов.</li> </ul>
4.2.54.	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;</li> <li>- акты о состоянии пожарной безопасности;</li> <li>- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности</li> </ul>
4.2.55.	Состояние территории ГБДОУ	- состояние ограждения и освещение участка;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ;</li> <li>- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника</li> </ul>
4.2.56.	Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское обслуживание, условия для медицинского обслуживания (наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН; договор о сотрудничестве с городской детской поликлиникой, договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания);</li> <li>- регулярность прохождения сотрудниками ГБДОУ медицинских осмотров;</li> <li>- выполнение норматива наполняемости;</li> <li>- анализ заболеваемости воспитанников;</li> <li>- динамика распределения воспитанников по группам здоровья;</li> <li>- сведения о случаях травматизма;</li> <li>- выполнение предписаний надзорных органов;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);</li> <li>- сбалансированность расписания НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в том числе динамику состояния здоровья);</li> <li>- система работы по воспитанию здорового образа жизни;</li> <li>- понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по формированию культурно-гигиенических навыков);</li> <li>- объекты физической культуры и их использование в соответствии с расписанием;</li> <li>- состояние психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ;</li> </ul>
4.2.57.	Оценка качества организации питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие собственного пищеблока;</li> <li>- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;</li> <li>- договоры с организациями на поставку продуктов питания (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов);</li> <li>- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; хранение суточных проб (48 часовое); соблюдение питьевого режима;</li> <li>- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика поставки продуктов</li> </ul>

		поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; - создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; - выполнение предписаний надзорных органов.
<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>		
4.2.58.	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования; - наличие ответственного лица - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок); - план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение; - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ; - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования; - проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.
<b>Анализ финансово-экономической деятельности</b>		
4.2.59.	Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания	- наличие документов (журнал регистрации детей, табель посещаемости, табель учета рабочего времени); - наличие плановой и отчетной документации по финансово-экономической деятельности ГБДОУ

4.3. Анализ показателей деятельности ГБДОУ осуществляется по форме и в соответствии с требованиями приложения №1, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 ( Приложение 1к настоящему Положению).

### **5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.**

5.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования ГБДОУ, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения результатов самообследования всей рабочей группой.

5.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования ГБДОУ, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию.

5.3. На предварительном рассмотрении отчета члены рабочей группы вносят свои предложения, рекомендации и замечания, затем итоговая форма отчета направляется на рассмотрение Педагогического совета ГБДОУ.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ГБДОУ и принимаются на его заседании.

6.2. Положение действует до принятия нового положения, рассмотренного на педагогическом совете, утвержденным Советом ГБДОУ в установленном порядке.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагоги-	человек/%

	ческой деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет