

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Зосимова ул, д 4, литера А

Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

E-mail: [dou4sun@mail.ru](mailto:dou4sun@mail.ru)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 4

Кронштадтского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 10.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

ГБДОУ детский сад № 4

Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
от 11.04.2019 № 63/Д

А.З. Горчакова



ПРИНЯТ

На заседании Совета ГБДОУ

ГБДОУ детский сад № 4

Кронштадтского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 11.04.2019 № 4

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 4  
комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2018 год  
(по состоянию на 31.12.2018 года)**



Санкт-Петербург  
2019 г.



## Содержание

		Стр.
	<b>Введение</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ГБДОУ	4
1.2.	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	5
1.3.	Контингент и численность обучающихся	5
1.4.	Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	6
1.5.	Эффективность организации дополнительного образования	8
1.6.	Анализ и оценка учебного плана	8
1.7.	Анализ оценки режима дня, допустимого объема недельной образовательной нагрузки	9
1.8.	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса	9
1.9.	Анализ обеспечения безопасности ГБДОУ	11
<b>2.</b>	<b>Анализ и оценка системы управления</b>	
2.1.	Информация о структуре и об органах управления ГБДОУ	12
2.2.	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	13
2.3.	Инновационные методы и технологии управления	13
2.4.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования	13
2.5.	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения качества образовательной деятельности	14
2.6.	Взаимодействие с семьей	14
2.7.	Система методической работы ГБДОУ	17
<b>3.</b>	<b>Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</b>	
3.1.	Качество подготовки обучающихся	18
3.2.	Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями	20
<b>4.</b>	<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>	
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
<b>5.</b>	<b>Право владения, качество материально-технической базы</b>	
5.1.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	23
5.2.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	23
5.3.	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	23
5.4.	Наличие современной информационно-технической базы	24
5.5.	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонт	24
<b>6.</b>	<b>Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>	
6.1.	Медицинское обслуживание	24
6.2.	Организация питания	25
<b>7.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения</b>	25
7.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой	25
7.2.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	25
7.3.	Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	26
<b>8.</b>	<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	26
8.1.	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании	26
8.2.	Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления	28
<b>9.</b>	<b>Общие выводы</b>	28
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		30
<b>Приложение</b>		30

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга» далее (ГБДОУ), утвержденного приказом от 21.03.2014 № 14/Д, приказом по ГБДОУ Об утверждении отчета по самообследованию ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2018 год» от 11.04.2018 № 63

### **Основная цель отчета:**

– обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2018 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

### **Задачи отчета:**

- оценка образовательной деятельности ГБДОУ;
- оценка системы управления ГБДОУ;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ГБДОУ;
- анализ показателей деятельности ГБДОУ;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ГБДОУ.

### **Источники отчета:**

- формы статистической отчетности ГБДОУ;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 проходил с 01.03.2018 года по 10.04.2018 года. Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего ГБДОУ от 27.02.2018 № 21-Д комиссией в составе 5 человек.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности ГБДОУ.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ГБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4) по:

- Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района. Санкт- Петербурга;
- Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей со сложным дефектом, для детей раннего возраста с иными ограниченными возможностями здоровья).

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся.

Отчет размещается в сети Интернет на [официальном сайте ГБДОУ](#)

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<b>1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	
<b>1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ГБДОУ</b>	<p><b>Полное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения</b> - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Сокращенное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения</b> - ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Тип учреждения</b> - Дошкольное образовательное учреждение (осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)</p> <p><b>Вид учреждения</b> - детский сад комбинированного вида</p> <p><b>Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом:</b> Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Предметом деятельности ГБДОУ является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация образовательной программы дошкольного образования;</li><li>- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей со сложным дефектом, для детей раннего возраста с иными ограниченными возможностями здоровья)</li><li>- реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li><li>- присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет.</li></ul> <p><b>Язык обучения</b> - Русский</p> <p><b>Уровень образования</b> – Дошкольное образование</p> <p><b>Форма обучения</b> – Очная форма обучения</p> <p><b>Учредитель</b> - Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Место нахождения учредителя образовательного учреждения</b> <b>Комитет по образованию:</b> 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Официальный сайт: <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс); Телефон горячей линии: 576-20-19 <b>Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга:</b> 197760, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, проспект Ленина, дом 36 Телефон дежурного по администрации 311-20-16 Официальный сайт: <a href="http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/">http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/</a> E-mail: <a href="mailto:tukrns@gov.spb.ru">tukrns@gov.spb.ru</a></p> <p><b>Год основания</b> - учреждение функционирует с 1978 года</p> <p><b>Юридический адрес</b> - 197760, Санкт-Петербург, улица Зосимова, дом 4, литера А</p> <p><b>Телефон (факс)</b> т/факс 311-61-10; 311-16-75</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:dou4sun@mail.ru">dou4sun@mail.ru</a></p> <p><b>Адрес официального сайта в Интернете</b> <a href="http://www.dou4sun.ru">www.dou4sun.ru</a></p> <p><b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b> - Горчакова Алла Зигмантасовна</p> <p><b>Информация о режиме и графике работы ГБДОУ</b> (количество дней работы в неделю, время работы) ГБДОУ функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходной - суббота, воскресенье и государственные праздники.</p> <p><b>Группы 12-ти часового пребывания:</b> с 7.00 до 19.00.</p> <p><b>Группа раннего возраста компенсирующей направленности кратковременного пребывания:</b> 8.30 -13.30</p>

	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания: 14.00 – 19.00		
<b>1.2 Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности</b>	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга</b> Регистрационный № 1871 от 10.05.2016 серия бланка 78 – Л 02 номер бланка 0000803. Бессрочная.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дошкольное образование серия бланка 78 ПО1 № 0004653</p> <p>Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дополнительное образование детей и взрослых» серия бланка 78ПО1 № 0004930</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 12.10.2012 78-А Ж 810807 от 24.04.2013</p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц</b> Серия 78 № 008679966</p> <p><b>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</b> Серия 78 № 0008366457 постановки на учет 01.10.2003</p> <p><b>Устав ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</b> Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2015 № 1075-р</p>		
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющееся в распоряжении ГБДОУ площади</b>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.12.2015 №78.01.07.000.М.000361.12.15</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.07.2014 № 5-2-16</p>		
<b>1.3 Контингент воспитанников</b>			
<b>Общая численность воспитанников по учебным годам</b>	<p>На 01.01.2018 год - 150 воспитанников.</p> <p>На 01.01.2019 год - 150 воспитанников.</p>		
<b>Комплектование и наполняемость групп</b>			
Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно Уставу ГБДОУ. Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ, размещенном на официальном сайте ГБДОУ <a href="http://dou4sun.ru/pages/priem_v_DOO">http://dou4sun.ru/pages/priem_v_DOO</a>			
<b>Количество групп</b>		<b>9 возрастных групп</b>	
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		150 человек	
<b>Вид групп ГБДОУ</b>	<b>Кол-во групп, детей</b>	<b>Возрастной состав</b>	<b>Нормативный срок освоения ОП ДО</b>
<b>Общеразвивающей направленности</b>			
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (группа 5 часового пребывания)	1/15	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания)	1/20	с 2 лет до 3 лет	1 год
Группа общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания)	3/73	с 3 лет до 7 лет	до 4 лет
<b>Компенсирющей направленности</b>			

Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа 5 часового пребывания)	1/12	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа 12 часового пребывания)	1/15	с 5 лет до 7 лет	до 2 лет
Группа для детей со сложным дефектом развития (группа 12 часового пребывания)	1/5	с 3 лет до 7 лет	до 5 лет
Группа для детей с умственной отсталостью (группа 12 часового пребывания).	1/10	с 3 лет до 7 лет	до 4 лет
<b>Сохранение контингента воспитанников</b>			
Год выпуска	2018 год		
Выпущено в школу в августе 2018 года	В 2018 году количество выпускников в школы – 35 человек. Из группы старшего дошкольного возраста: 19 детей выпускаются в общеобразовательную школу. Из группы компенсирующей направленности – 5 детей.		
Выбыло по медицинским показаниям	0		
Выбыло по семейным обстоятельствам	11		
Укомплектованность мест в ГБДОУ - 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.			
<b>Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)</b>	<p>ГБДОУ оказывает 8 государственных услуг в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.</p> <p>Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2018 год исполнено на 100 %. Отчет об исполнении <a href="http://dou4sun.ru/pages/otchety">http://dou4sun.ru/pages/otchety</a></p>		
<b>1.4. Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</b>	<p>В соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование - первый уровень общего образования.</p> <p>В течение 2018 года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО. Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей со сложным дефектом, для детей раннего возраста с иными ограниченными возможностями здоровья), которые обеспечивают всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. <a href="http://dou4sun.ru/pages/osnovnye_programmy">http://dou4sun.ru/pages/osnovnye_programmy</a>.</p> <p>ОП ДО, АОП ДО обеспечивают непрерывность педагогического процесса. Структура состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Каждый из которых состоит из: основной части и вариативной части. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Реализация ОП ДО, АОП ДО осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, района, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, центра социальной реабилитации, дома детского творчества, театров и др.</p> <p>В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет государственной политики;</li> <li>- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;</li> <li>- учет запроса родителей;</li> </ul>		

- особенности региона.
- ГБДОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
  - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Механизмом реализации ОП ДО (АОП ДО) является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Содержание ОП ДО (АОП ДО) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для обеспечения качества образовательного процесса на период 2018 года в ГБДОУ разработаны рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, годовой календарный учебный график, система непрерывной образовательной деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

Апробированы проекты с применением системно-деятельностного подхода с применением ИКТ в рамках инклюзивного образования.

Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

В ходе реализации ОП ДО ГБДОУ в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции и инклюзии; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, футбол - гимнастика, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой и включить в образовательный процесс ГБДОУ семьи воспитанников.

Организованная в ГБДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При проектировании образовательной среды во всех возрастных группах

	<p>соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</p> <p>Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.</p> <p>Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в рамках реализации инновационной деятельности по проектам «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».</p>																																								
<p><b>1.5 Эффективность организации дополнительного образования</b></p>	<p>Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются на бесплатной и платной основе в рамках кружковой работы по различным направлениям развития дошкольника.</p> <p>Ведется активная работа по формированию у детей представлений о культурном наследии нашего русского народа, посредством совместной деятельности в мини-музее "Русский быт" с детьми 4-х возрастных групп от 3 до 7 лет. Основной целью работы мини - музея является расширение представлений о жанрах устного народного творчества, своеобразии, богатства и красочности народной культуры и быта – как основе национальной культуры, формирование умения рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры.</p> <p>Ввиду большой заинтересованности и спроса родителей (законных представителей) воспитанников в расширении образовательных услуг на базе ГБДОУ ведется работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с лицензией «Детский фитнес»; «Сказка за сказкой»; «Речевичок», «Познавай-ка», «Азбука общения»; «Расту. Играю. Развиваюсь».</p> <p>Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ГБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБДОУ.</p> <p><b>Охват обучающихся дополнительными образовательными программами 2018 год</b></p> <table border="1" data-bbox="451 1211 1516 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1211 512 1323"></th> <th data-bbox="512 1211 1273 1323">Наименование дополнительной образовательной программы:</th> <th data-bbox="1273 1211 1390 1323">Возраст</th> <th data-bbox="1390 1211 1516 1323">Кол-во обучающихся (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1323 512 1357"></td> <td data-bbox="512 1323 1273 1357">"Мини-музей «Русский быт»"</td> <td data-bbox="1273 1323 1390 1357">3-7 лет</td> <td data-bbox="1390 1323 1516 1357">103</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1357 512 1447">2.</td> <td data-bbox="512 1357 1273 1447">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»</td> <td data-bbox="1273 1357 1390 1447">4-7 лет</td> <td data-bbox="1390 1357 1516 1447">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1447 512 1536"></td> <td data-bbox="512 1447 1273 1536">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детская аэробика»</td> <td data-bbox="1273 1447 1390 1536">2-4 года</td> <td data-bbox="1390 1447 1516 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1536 512 1626">3.</td> <td data-bbox="512 1536 1273 1626">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Сказка за сказкой»</td> <td data-bbox="1273 1536 1390 1626">4-7 лет</td> <td data-bbox="1390 1536 1516 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1626 512 1715">4.</td> <td data-bbox="512 1626 1273 1715">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»</td> <td data-bbox="1273 1626 1390 1715">3-4 года</td> <td data-bbox="1390 1626 1516 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1715 512 1805">4.</td> <td data-bbox="512 1715 1273 1805">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Расту, играю, развиваюсь»</td> <td data-bbox="1273 1715 1390 1805">2-3 года</td> <td data-bbox="1390 1715 1516 1805"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1805 512 1872">4.</td> <td data-bbox="512 1805 1273 1872">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка»</td> <td data-bbox="1273 1805 1390 1872">4-7 лет</td> <td data-bbox="1390 1805 1516 1872"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1872 512 1939">4.</td> <td data-bbox="512 1872 1273 1939">Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок»</td> <td data-bbox="1273 1872 1390 1939">5-7 лет</td> <td data-bbox="1390 1872 1516 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1939 512 1977"></td> <td data-bbox="512 1939 1273 1977"><b>Всего:</b></td> <td data-bbox="1273 1939 1390 1977"></td> <td data-bbox="1390 1939 1516 1977"><b>177</b></td> </tr> </tbody> </table>		Наименование дополнительной образовательной программы:	Возраст	Кол-во обучающихся (чел.)		"Мини-музей «Русский быт»"	3-7 лет	103	2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	4-7 лет	74		Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детская аэробика»	2-4 года		3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Сказка за сказкой»	4-7 лет		4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	3-4 года		4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Расту, играю, развиваюсь»	2-3 года		4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	4-7 лет		4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок»	5-7 лет			<b>Всего:</b>		<b>177</b>
	Наименование дополнительной образовательной программы:	Возраст	Кол-во обучающихся (чел.)																																						
	"Мини-музей «Русский быт»"	3-7 лет	103																																						
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	4-7 лет	74																																						
	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детская аэробика»	2-4 года																																							
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Сказка за сказкой»	4-7 лет																																							
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	3-4 года																																							
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Расту, играю, развиваюсь»	2-3 года																																							
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	4-7 лет																																							
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок»	5-7 лет																																							
	<b>Всего:</b>		<b>177</b>																																						
<p><b>1.6. Анализ оценки учебного плана</b></p>	<p>Учебный план ГБДОУ разработан в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и «Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта</p>																																								

	<p>дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»).</p> <p>Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.</p> <p>Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели, регулирование объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.</p> <p>Реализация учебного плана 1 полугодия 2018 приходится на 2017 -2018 учебный год. Реализация учебного плана 2 полугодия 2018 года входит на 2018 - 2019 учебный год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные компоненты учебного плана</b></p> <table border="1" data-bbox="448 595 1520 981"> <tr> <td data-bbox="448 595 895 734">1. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых</td> <td data-bbox="895 595 1520 734">Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти (5-ти) часового режима работы групп ГБДОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 734 895 801">2. Непрерывная образовательная деятельность</td> <td data-bbox="895 734 1520 801">Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 801 895 981">3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени</td> <td data-bbox="895 801 1520 981">Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте</td> </tr> </table>	1. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти (5-ти) часового режима работы групп ГБДОУ	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
1. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти (5-ти) часового режима работы групп ГБДОУ						
2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности						
3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте						
<p><b>1.7 Анализ оценки режима дня, допустимого объема недельной образовательной нагрузки</b></p>	<p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 для каждой возрастной группы разработан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим на период учебного года с сентября по май;</li> <li>- режим на летний оздоровительный период;</li> <li>- система гибкого режима;</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды;</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul> <p>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 разработан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей групп компенсирующей направленности и условия инклюзивного образования.</p>						
<p><b>1.8 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса</b></p>							
<p>В ГБДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психолого -медико – педагогическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.</p> <p>Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решаются коллективом комплексно. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение 2018 года в ГБДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, который направлен на сохранение психического и физического здоровья детей. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%. Проведен анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2018 год.</p>							
№ п/п	Наименование групп	Списочный состав	Распределение по группам здоровья				

			1 гр.	2 гр.	3гр.	4 гр.	5гр.
1	Дошкольная № 2	15		13	2		
2	Дошкольная № 3	26		21	4		1
3	Дошкольная № 1	24	3	16	5		
4	Дошкольная № 4	23	7	15	1		
5	Группа для детей со сложным дефектом развития от 3 до 7 лет "Радуга"	5					5
6	Группа для детей с умственной отсталостью от 3 до 7 лет «Лучики» компенсирующей направленности	10					10
7	Группа для детей раннего возраста общеобразовательной направленности «Ладушки»	20	2	15	3		
8	Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья «Теремок»	12		9	2		1
9	Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания «Кроха»	15	2	13			
10	ИТОГО	150	14	102	17		17

Наименование заболеваний	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста кр/утро	Группа раннего возраста кр/вечер	Д.О.2	Д.О.3	Д.О.1	Д.О.4	Группа для детей со сложным дефектом	Группа для детей с умственной отсталостью	Всего	Показ. на 1000 детей
	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч	А.ч		
Списочный состав	20	12	15	15	26	24	23	5	10	150	
Инфекционные болезни всего		3			2	1		2		8	53,3
Болезни органов дыхания	41	30	21	29	22	29	29	10	16	227	1513,3
О. тонзиллит	3	1								4	26,7
Пневмония											
Прочие	4	3	1	1	6	6	3		1	25	166,7
Всего зарегистрировано заболеваний	45	36	22	30	30	36	32	12	17	260	1733,1

Заболееваемость по группам:

### 2018

Д.О.2	1875,0
Д.О.3	1111,1
Д.О.1	1565,2
Д.О.4	1523,8
Группа «Радуга»	2000,0
Группа «Лучики»	1700,0
Группа «Ладушки»	2250,0
Группа «Теремок» 5ч	3000,0
Группа «Кроха» 5 ч	1466,7
<b>Всего за год</b>	<b>1733,3</b>

Выше общего показателя заболеваемость в группе ДО2, Радуга, Ладушки, Теремок,

Снизился показатель в группах ДО.3, ДО.1, ДО.4, Лучики, Ладушки, Кроха

Острая заболеваемость детей в целом по ГБДОУ за 2018 году снизилась с 2506,7‰ до 1733,3‰ в 1,4 раза (на 30,8% )

В структуре острой заболеваемости отмечается:

Снижение острой инфекционной заболеваемости в 8,5 раза (на 60случая меньше) с 453,3‰ до 53,3‰ за счет снижения:

- Снижение острой заболеваемости Ветреной оспой (в 2018 году зарегистрировано 3 случая ветреной оспы, в 2017 году 59 случаев).

- в 2018 году не зарегистрирована скарлатина (по сравнению с 2017 г., когда был зарегистрирован 1 случай).

Снижение заболеваемости ОКИ в 2 раза (в 2018 году зарегистрировано 2 случая ОКИ, в 2017 году 4

случая).

Группы здоровья (в сравнении с 2017 годом):

	I		II		III		IV - V	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2017	26	17,3	82	54,7	24	16,0	18	12,0
2018	21	14,0	92	61,3	21	14,0	16	10,7

Количество детей имеющих 1 группу здоровья, снизилось на 3,3%, имеющих 2 группу здоровья увеличилось на 6,6%

В течение года на диспансерном учете с хроническими заболеваниями в 2018 году состояло 50 человек, в 2017 году 61. На конец года на диспансерном учете состоит 37 детей (24,7% от общей численности), в 2017 году – 42 ребенка (28,0%).

Диагностика физических качеств проводилась в мае 2018 года (1 полугодие 2018 год) и в декабре 2018 года (2 полугодие 2018 год)

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

МЛАДШАЯ группа Д.О. 4

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	9%	85%	6%

Средняя группа. Д.О. 1

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	3%	92%	5%

Старшая группа. Д.О. 3

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	10%	82%	8%

Подготовительная к школе группа. Д.О.2

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	7%	85%	13%

В возрастных группах за 2018 год были проведены физкультурные досуги, спортивные квесты, праздники, занятия, с целью формирования физических качеств и навыков, мотивации к ведению здорового образа жизни.

На каждую возрастную группу подготовлены комплексы утренней гимнастики. Традиционно в 1 полугодии 2018 года проведена «Неделя нескучного здоровья» в течение всего дня проводились мероприятия, направленные на укрепление и расширение знаний детей о собственном теле, представлений детей о здоровом образе жизни. Педагогами проводились занятия о здоровом образе жизни в соответствии с календарно - тематическим планом.

День Здоровья в детском саду – это не просто часть воспитательной работы, день здоровья в детском саду – это еще и праздник для малышей. Дети не только соревновались между собой, но и участвовали в разных спортивных играх, направленных на внимание, точность выполнения команд.

За период 2018 года оснащение спортивного зала для физического развития воспитанников пополнилось необходимым спортивным инвентарем для самостоятельной двигательной активности и индивидуальной работы.

### 1.9. Оценка обеспечения безопасности ГБДОУ

Безопасные условия пребывания в ГБДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в ГБДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитар-но-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.

В ГБДОУ в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ; паспорт дорожной безопасности ГБДОУ, оборудование хозяйственной площадки, мусоросборник около территории ГБДОУ полностью огражден.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена система контроля управления доступом, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории ГБДОУ, который доводится

	<p>до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в ГБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p> <p>В течение 2018 года проводились мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</li> <li>- Обучающие тренировки по эвакуации и тушению условного пожара;</li> <li>- Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим ГБДОУ;</li> <li>- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными приказами заведующего;</li> </ul> <p>Систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ГБДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.</p> <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах оформлены уголки безопасности, размещен наглядно-иллюстративный материал в информационных уголках для родителей. Традиционно и регулярно дети, педагоги и семьи воспитанников активно принимают участия в районных конкурсах, акциях по теме «Правила дорожной безопасности», «Пожарная безопасность».</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.</p>
<p><b>2. Анализ и оценка системы управления</b></p>	
<p><b>2.1. Информация о структуре и об органах управления ГБДОУ</b></p>	<p>Структурные подразделения отсутствуют.</p> <p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ГБДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ГБДОУ. Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.</p> <p>В ГБДОУ сформирована система управления, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать высокий уровень образования воспитанников на каждой возрастной ступени;</li> <li>- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;</li> <li>- обогащать систему образования ГБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с образованием воспитанников;</li> <li>- создать условия эмоционального комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;</li> <li>- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ГБДОУ, семьи, микро и макро социума;</li> <li>- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью функционирования ГБДОУ в режим демократического самоуправления.</li> </ul> <p>Управляющая система ГБДОУ состоит из двух структур: I структура – административное управление. II структура – общественное управление. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. На основании Устава ГБДОУ органами управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников ГБДОУ</li> </ul>

	<p>- Совет ГБДОУ (с включением представителей родительской общественности)</p> <p>- Педагогический совет.</p> <p>Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ГБДОУ.</p> <p>Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ГБДОУ. Эффективности образовательного процесса зависит гибкости, оперативности, степени взаимосвязанности между структурными подразделениями системы управления ГБДОУ. В основе системы управления ГБДОУ положены принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;</li> <li>-согласованность действий участников в реализации программы развития ГБДОУ;</li> <li>-коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;</li> <li>-стимулирование творчески работающих педагогов.</li> </ul> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.</p>
<p><b>2.2. Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</b></p>	<p>ГБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом. Перечень локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте <a href="http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_aktvy_gbdou">http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_aktvy_gbdou</a></p>
<p><b>2.3. Инновационные методы и технологии управления</b></p>	<p>В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерв. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности.</p> <p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ГБДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. В системе внутрифирменного обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ГБДОУ.</p>
<p><b>2.4. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования</b></p>	<p>Сформированная структура управления ГБДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения.</p> <p>Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по реализации ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-повышение доступности и качества образовательных услуг;</li> <li>-оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;</li> <li>-совершенствование системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества;</li> <li>-усиление общественного участия в деятельности ГБДОУ и в управлении ею;</li> </ul> <p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</li> <li>- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>-положительную тенденцию материально-технического оснащения.</li> </ul>
<p><b>2.5. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения качества образовательной деятельности</b></p>	<p>ГБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с различными социальными структурами, на основании договоров и планов мероприятий, через разные формы и виды совместной деятельности. <a href="http://dou4sun.ru/pages/Setevoe_vzaimodeistvie">http://dou4sun.ru/pages/Setevoe_vzaimodeistvie</a></p> <p>В 2018 году ГБДОУ тесно сотрудничало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комитет по образованию Санкт-Петербурга</li> <li>-Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга;</li> <li>-Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования;</li> <li>-ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74»;</li> <li>- Санкт-Петербургское ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга». Дети с ОВЗ получают здесь дополнительные медицинско-оздоровительные и реабилитационные услуги;</li> <li>-ЧУО ОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;</li> <li>- ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес";</li> <li>- ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</li> <li>- Центральная районная детская библиотека СПб ГБУ «ЦБС Кронштадтского района»;</li> <li>- ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт – Петербурга;</li> <li>- ГОУ СОШ № 422, ГОУ СОШ 676;</li> <li>-Музей истории Кронштадта - организует познавательные экскурсии для старших дошкольников по направлению нравственно-патриотического воспитания;</li> <li>- Кронштадтский Морской музей – организует познавательные экскурсии для старших дошкольников по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Данное сотрудничество позволяет ГБДОУ расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Санкт-Петербурга и Кронштадта, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.</p>
<p><b>2.6 Взаимодействие с семьей</b></p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Ведущие цели взаимодействия такого взаимодействия - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>–приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>–изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Система взаимодействия с родителями включает: психолога – педагогическую поддержку, оказание методической помощи в вопросах развития и воспитания детей; ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской</p>

общественности в жизни ГБДОУ; ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на познавательное, речевое, физическое, психическое и социальное развитие ребенка, включенность семей в образовательный процесс; спортивные и культурно - массовые мероприятия; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ГБДОУ:

- в проведении мониторинговых исследований, анкетировании, социологических опросах;
- в создании условий по благоустройству территории ГБДОУ, РППС групповых помещений;
- в управлении ГБДОУ: участие в работе Совета родителей, Совета ГБДОУ, педагогических советах;
- в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширения информационного поля, через наглядную информацию (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи, фотоальбомы «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»), странички на сайте ГБДОУ, консультации, семинары-практикумы;
- в образовательном процессе ГБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели Нескучного Здоровья, Творческие мастерские, Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми, семейные гостиные.

**Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией в 2018 учебном году**

**Родители, принявшие участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией (СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)**

	Наименование мероприятия	Возрастные группы	Количество родителей
1.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшая группа Подготовительная группа (47)	20 42 %
2.	Физкультурный досуг, посвященный Дню Защитника Отечества «Веселые старты с папами»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (72)	45 62%
3.	Спортивное развлечение «Мама и я неразлучные друзья»	2 младшая группа 1 младшая группа (46)	25 54 %
4.	Творческий конкурс в рамках проведения мероприятия, посвященного Дню матери «Мамины руки не знают скуки!»	Старшая группа Подготовительная группа (47)	35 574 %
5.	Спортивное развлечение совместно с детьми и родителями в рамках «Недели Нескучного Здоровья»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (72)	54 75 %
6.	Участие в рамках социальных акций (День пожилого человека, Неделя дорожной безопасности, День защиты животных)	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (113)	61 54 %
7.	Семейный праздник «День семьи»	Средняя группа	24

		Старшая группа Подготовительная группа (72)	34 %	
8.	Спортивный праздник «А ну ка, папы!»	Старшая группа Подготовительная группа (67)	15 23 %	
9.	Физкультурно – оздоровительный досуг «В поисках здоровья»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (72)	58 80 %	
10.	ИТОГО родителей, принявших участие в совместных мероприятиях:	608	337 56 %	

**ВЫВОД:** 337 родителей, принявших участие в совместных спортивных мероприятиях за 2018 год в общей численности составляет удельный вес: **56 %**.

**Родители, принявшие участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в 2018 году**

	Наименование мероприятия	Возрастные группы	Количество родителей
1.	Участие родителей в проектной деятельности группы в соответствии с перспективным планом	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (72)	69 95 %
2.	В рамках Недели Окружающей среды: творческая выставка «Осенние фантазии»	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (113)	88 66 %
3.	Смотр – конкурс в Мастерской Деда Мороза: «Новогодние фантазии»	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (150)	144 93 %
4.	Мастер – класс «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека»	Средняя группа (25)	20 880 %
5.	Мастер-класс «Символ года» (новогодние украшения)	Группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) Средняя группа (41)	35 85 %
6.	Музыкальный досуги, посвященные Дню матери	Средняя группа Старшая группа Подготовительная	48 66 %

		группа (72)		
7.	Мастер-классы «Наш дом природа» в рамках Недели открытых дверей	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) (99)	85 76 %	
8.	КВН совместно с педагогами и родителями «Люблю и знаю свой город»	Старшая группа Подготовительная группа (47)	25 65 %	
9.	Музыкальные досуги в соответствии с тематическим планом	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (96)	89 92 %	
10.	Организация экскурсий в пожарную часть, музей истории, детскую библиотеку	Старшая группа Подготовительная группа (47)	12 25 %	
12.	Участие в ежегодном Санкт-Петербургском конкурсе городского уровня «Семья года»	Старшая группа (25)	1 4 %	
13.	Участие в конкурсах, акциях: «Внимание - дети!», «День добрых дел», «Пристегни самое дорогое»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (72)	30 41 %	
14.	ИТОГО родителей, принявших участие в совместных мероприятиях:	859	646	
<p><b>ВЫВОД:</b> Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных (кроме спортивных) мероприятиях за 2018 год, в общей численности составляет: <b>76 %</b>.</p>				
<b>2.7 Система методической работы ГБДОУ</b>	<p>В 2018 году в ГБДОУ продолжала функционировать методическая служба. Методическая деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической работе в ГБДОУ, организацией и сопровождением которой руководит старший воспитатель. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование современных интерактивных форм работы с педагогическими работниками.</p> <p>Было организовано внутрикорпоративное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходили встречи постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности;</li> <li>- консультации по педагогическому планированию;</li> <li>- организованы взаимопроверки и мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования.</li> </ul> <p>В 2018 году были проведены открытые мероприятия для педагогов района, города и других регионов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках Всероссийской конференции с международным участием <a href="#">«Организация платных услуг в ДОО: лучший опыт двух столиц Санкт-</a></li> </ul>			

	<p><u>Петербург – Москва</u>» организован выездной семинар по теме: «Современные подходы к организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО».</p> <p>- в рамках <u>Петербургского образовательного международного форума 2018</u> организован и проведен семинар на базе ДОО по теме «Инновационные коммуникативные практики в ДОО: дети – родители – педагоги».</p> <p>- в рамках Всероссийской практической конференции «Инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса» представлен опыт работы по теме «Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Равные возможности» в условиях ДОО».</p> <p>«Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является компетентный педагог, его профессиональные и личностные качества. Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ с целью реализации годовых задач по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>В ГБДОУ по плану проводились психолого - медико - педагогические консилиумы (совещания), семинары-практикумы, консультации и педагогические советы, творческие конкурсы, мероприятия по диссеминации опыта, круглые столы.</p>
--	--

### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

<p><b>3.1 Качество подготовки обучающихся</b></p>	<p>На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики.</p> <p>Оценка производится воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Квалифицированную диагностику проводят специалисты ГБДОУ целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работе; определения изменений в психофизическом, речевом, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в ГБДОУ.</p> <p>Также проводится диагностика с целью выявления одаренных детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</li> <li>- оптимизации работы с группой детей.</li> </ul> <p>В начале сентября и в мае во время образовательного процесса педагогом проводится наблюдение за деятельностью детей, и результаты вносятся в карту развития детей.</p> <p>Инструментарий для диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.</p> <p>В 2018 году усовершенствовалась система мониторинга освоение детьми образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Результаты работы с детьми раннего возраста:</b></p> <p>Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является система мониторинга их нервно-психического развития в конце 1 полугодия 2018 года - (май 2018) и в конце 2 –полугодия 2018 года (в декабре 2018) осуществлялась психолого - педагогическая диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста.</p> <p>По итогам мониторинга по 1 полугодю 2018 года из 12 обследованных в детей группы раннего возраста наблюдается стабильная положительная динамика нервно-психического развития.</p>
---	---

1 Младшая группа (Группа раннего возраста) (в соответствии с целевыми ориентирами образования в младенческом и раннем возрасте)			
Показатель сформированности навыков	январь 2018	май 2018	декабрь 2018
Сформировано	68%	71 %	89%
Частично сформировано	32 %	29 %	11%

За период сентябрь 2018 год – декабрь 2018 год все дети показали хорошую динамику развития по сравнению с предыдущим учебным годом. Все необходимые умения и навыки в соответствии с возрастом сформированы.

Результаты педагогического анализа по каждой возрастной дошкольной группе показывают преобладание детей с высоким и средним показателем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. За период 1 полугодия 2018 года у всех детей наблюдается положительная динамика индивидуального развития, что говорит о положительных результатах индивидуального развития (интеллектуального, физического, художественно-творческого, социально-коммуникативного развития детей). За период 2 полугодия 2018 года также у всех детей наблюдается положительная динамика развития.

Результаты педагогического анализа по группе старшего дошкольного возраста (в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования) показывают преобладание детей с высоким и средним показателем:

Образовательные области	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Усвоено полностью	Усвоено частично	Усвоено полностью	Усвоено частично	Усвоено полностью	Усвоено частично	Усвоено полностью	Усвоено частично
Критерий реализации и ОП ДО								
Май 2018 год	89.1 %	1.9 %	73.5 %	26.5 %	87.5%	12.5 %	83.2 %	16.8 %
Декабрь 2018 год	91.6 %	8.4 %	79%	21 %	96 %	4 %	84.8 %	16.2 %

Условия организации коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемыми адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. (далее АОП ДО). Система коррекционной работы осуществляется с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет и направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП ДО и их интеграции в образовательном учреждении, необходимой социализации воспитанников.

Результат освоения АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка 1-го полугодия и 2-го полугодия 2018 года). У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика личных достижений.

В результате проведенной коррекционной работы у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии речи. По результатам диагностики речевого развития на конец 1полугодия 2018 года

у 19% детей отмечается высокий уровень развития речи, у 75% детей средний уровень развития речи, у 6% детей – низкий уровень речевого развития. 6 детей выпускаются в общеразвивающую школу: 2 ребенка с чистой речью, 4 ребенка со значительным улучшением состояния речи. Двоим детям – продлено пребывание в группе компенсирующей направленности.

Проводилась коррекционная-развивающая работа по развитию понимания

обращенной речи, по формированию предпосылок для развития активной речи, работа по активизации речи, совершенствованию словаря с детьми с легкой степенью умственной отсталости. Также велась работа по развитию зрительно-моторной координации и ориентировке в форме, цвете и величине предметов, а также уделялось большое внимание развитию моторной сферы и слухового внимания. На май месяц 1-го полугодия 2018 года у 65% наблюдается средний уровень развития речи, у 35% низкий уровень развития речевых функций. 5 детей выпускаются из группы в коррекционную школу.

По результатам диагностики речевого развития у детей с ТНР с сентября по декабрь 2018 года, наблюдаются положительная динамика.

Можно сделать вывод, что уровень развития познавательной и социально-личностной сферы детей соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

**Сводные результаты педагогического анализа освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья направлений (образовательных областей) АОП ДО.**

Результат освоения образовательных областей АОП ДО, предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе.

Образовательные области	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Критерий реализации АОП ДО								
2018 год	32 %	39 %	25 %	30 %	45 %	59%	34 %	49%

**Готовность дошкольника к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. План по организации преемственности со школой выполнен. Воспитатели подготовительной к школе группы принимали активное участие в совместной работе в рамках РМО учителей начальной школы и воспитателей ГБДОУ.

С января по апрель 2018 года была проведена диагностика детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) по методике Л.Я. Ясюковой «Определение психологической готовности к школьному обучению». В обследовании принимали участие 21 воспитанник. Результаты обследования: 2 зона (слабый уровень – субнорма) – 2 воспитанника; 3 зона (средний уровень – норма) – 15 воспитанников; 4 зона (хороший уровень) – 4 воспитанника. По результатам обследования педагогом – психологом проведены консультации с родителями и педагогами, даны рекомендации.

**3.2. Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями**

В соответствии с планом реализации ОП ДО, в течение 2018 года была организована система адресной поддержки детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое развитие. Большой процент наших воспитанников посещают дополнительные студии и кружки, организованные на уровне района, участвуют в районных и городских конкурсах, согласно плану реализации проекта поддержки и сопровождения талантливых воспитанников с признаками одаренности ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Показателем успешной реализации работы с данной категорией воспитанников стали динамика индивидуальных достижений и результаты участия детей в творческих конкурсах, соревнованиях [Раздел сайта «Наши достижения» \(2017-2018, 2018-2019. Моральное поощрение, грамоты, благодарности\)](#). (Приложение 4)

**4. Условия реализации образовательной деятельности**

**4.1. Оценка качества**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической

**кадрового обеспечения**

помощи. Наличие полного штата педагогов позволяет нам реализовать не только ОП ДО (АОП ДО), но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (60 % с высшей квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (72 % общего количества с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (60 % работает в ДОУ свыше 10 лет). Педагоги ГБДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации, корпоративное обучение. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ГБДОУ, реализацию исследовательских проектов разной направленности. В 2018 году ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет [http://dou4sun.ru/pages/my\\_vmeste\\_s\\_detmi](http://dou4sun.ru/pages/my_vmeste_s_detmi)

Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
Педагогический персонал, всего:	26,0	26,0
Из них прочие педагогические работники:	17,25	17,25
Музыкальный руководитель	1,25	1,25
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Учитель-логопед	2,0	2,0
Учитель-дефектолог	2,0	2,0
Педагог-психолог	1,25	1,25
Методист	0,5	0,25
Педагог-валеолог	0,25	0,25
Педагог дополнительного образования	0,25	

Общая численность педагогических работников на 31.12.2017 года: – 26 человек.



По результатам на декабрь 2018 года 96 % педагогов имеют квалификационные категории, 1 педагог - без категории - молодой специалист, принят на работу по специальности воспитатель на 01.09.2018 г.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом

Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с планом-графиком о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками, утвержденным приказом № 93/Д от 31.08.2018 г. в соответствии с запросами педагогов.

Повышение квалификации за последние 5 лет, профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности составило -100%.

В соответствии с установленным планом, за период 2018 года 4 педагога обучились на курсах повышению квалификации

2 педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

На период с января по декабрь 2018 года день все педагоги ГБДОУ обучены на курсах и владеют "Основами компьютерной грамотности и работы в сети интернет".

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -100%. Личностные достижения педагогов.

За период 2018 года 1 педагогу присуждена премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель». Педагоги ГБДОУ имеют награды:

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены 1 педагог, Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 4 человека, Почетным работником общего образования РФ являются 3 человека, значком «Отличник народного просвещения» награждены 2 человека.

В ГБДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива, реализуется движение «Наставничество». Посредством участия в конференциях, конкурсах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов. Большое внимание в 2018 году уделялось повышению профессионального уровня педагогов ГБДОУ через обучение на районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях, «мастер-классах» в рамках инновационной деятельности, сетевого и социального партнерства.

В результате освоения разнообразных компьютерных технологий, большинство педагогов ГБДОУ не только умеют пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но свои умения и знания, широко применяют в практической деятельности. Медиатека ГБДОУ постоянно пополняется новыми проектами и компьютерными презентациями на лексические темы, к совместным образовательным проектам, музыкально- спортивным мероприятиям, праздничным событиям.

Педагоги используют интернет- ресурсы для поиска методического материала, также создают собственные, авторские презентации, опубликованные на сайтах: "Сайт "Mimio в России" <http://www.mimio-edu.ru/>; Социальный сайт работников образования <http://nsportal.ru/> (Приложение 3)

ИКТ в нашем детском саду стали неотъемлемой частью системы педагогической работы.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в:

-организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);

-различных видов деятельности и общения воспитанников;

-осуществлении взаимодействия с семьями воспитанников и работниками ГБДОУ;

-методическом обеспечении образовательного процесса;

-овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в

	основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.
<b>5. Право владения, качество материально-технической базы</b>	
<b>5.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	<p><b>Наименование объекта</b> - учебное здание  <b>Тип объекта</b> - помещение  <b>Адрес (местонахождение объекта):</b> 197760, район Кронштадтский, префикс Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера А, помещение 11 Н Здание, встроенное в жилой многоквартирный дом, 2-х этажное.  <b>Кадастровый (или условный) номер объекта</b> 78:34:0010348:2401  <b>Площадь объекта (кв. м):</b> 1 371,1 кв. м.  <b>Правовой режим</b> - Оперативное управление  <b>Правоустанавливающий документ:</b> Распоряжение КУГИ от 28.09.2004 № 1083-р  <b>Сведения о наличии государственной регистрации права на объект:</b> регистрирующий орган - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.04.2013 №78-78-03/003/2013-421  <b>Сведения о наличии государственной регистрации права государственной собственности Санкт-Петербурга на объект:</b> регистрирующий орган - ГУ ФРС по СПб и ЛО от 24.04.2013 № 78-78-03/004/2013-229  Площадь территории (кв. м.) - 3674,0 кв. м.  Количество игровых площадок - 4  Количество спортивных площадок, в т. ч. по ПДД – 1</p>
<b>5.2 Количество групповых, спален дополнительных помещений для проведения практических или коррекционно-развивающих занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b>	<p>Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049- 13. В ГБДОУ созданы необходимые условия, позволяющий эффективно осуществлять образовательный процесс. Материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению образовательных задач на этапе дошкольного детства: игровой, познавательно – исследовательской, двигательная, коммуникативно, музыкальной, изобразительной и. т. д. ГБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>Объекты среды ГБДОУ:  Образовательно-методический: кабинет заведующего, заместителя заведующего.  Коррекционно-развивающий комплекс: "Я все смогу". Сенсорная комната -кабинет педагог-психолога, кабинеты учителя - дефектолога, учителя -логопеда.  Интеллектуально-познавательный комплекс.  Библиотека. Художественно-эстетический комплекс.  Музыкальный зал (организация музыкально-ритмической деятельности, развлечений, праздников, театральных постановок).  Мини-музей "Русский быт. Галерея детского художественного творчества.  Групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная).  Физкультурный зал (физкультурно-оздоровительный комплекс "Спортландия").  Обеспечение жизнедеятельности: Пищеблок. Прачечный комплекс.  Кабинеты (склады) заместителя заведующего, кладовщика. Подсобные помещения для персонала. Электрошитовая, Хозяйственный блок. Мастерская рабочего по КО и РЗ.</p>
<b>5.3 Наличие площади, позволяющей использовать</b>	<p>В ГБДОУ имеются помещения, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования подгруппами, отдельными</p>

<p><b>новые формы дошкольного образования с определенными группами</b></p>	<p>группами, для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения дополнительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы кратковременного пребывания.</li> <li>- Консультативный пункт для детей, не посещающих ДОО и их родителей.</li> <li>- Мини-музей «Русский быт»</li> <li>- Сенсорная комната</li> <li>- Игротека</li> </ul>																											
<p><b>5.4. Наличие современной информационно-технической базы</b></p>	<p>Финансирование поступает в виде субсидий на выполнение государственного задания в соответствии с нормативами для дошкольных учреждений. Расходы осуществляются согласно <a href="#">плану финансово-хозяйственной деятельности</a>.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности 2018 года выполнен на 100%. <a href="#">Отчет</a></p> <p>Объем средств учреждения, выделенный на 2018 год, исполнен на 100%</p> <p>Внедрение новых организационно-экономических механизмов управления позволяют эффективно расходовать бюджетные средства.</p> <p>Качество финансовой деятельности обеспечивается целевым использованием средств; прозрачностью финансовых потоков и открытостью информации о поступлениях и их использовании;</p> <p>Техническая оснащенность (количество ПК и наличие выхода в Интернет, в том числе: административно-управленческих, в кабинетах специалистов): выход в Интернет электронная почта <a href="mailto:dou4sun@mail.ru">dou4sun@mail.ru</a></p> <table border="1" data-bbox="603 936 1516 1637"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 936 836 1061">Вид информационной системы, количество</th> <th data-bbox="844 936 1002 1061">Количество</th> <th data-bbox="1010 936 1516 1061">Вид помещения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1068 836 1155">АРМ Ноутбук Планшет</td> <td data-bbox="844 1068 1002 1155">1 1 1</td> <td data-bbox="1010 1068 1516 1155">Кабинет заведующего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1162 836 1218">АРМ Ноутбук</td> <td data-bbox="844 1162 1002 1218">1 2</td> <td data-bbox="1010 1162 1516 1218">Кабинет заместителя заведующего по АХР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1225 836 1258">АРМ</td> <td data-bbox="844 1225 1002 1258">1</td> <td data-bbox="1010 1225 1516 1258">Кабинет заместителя заведующего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1265 836 1321">АРМ Ноутбук</td> <td data-bbox="844 1265 1002 1321">1 1</td> <td data-bbox="1010 1265 1516 1321">Кабинет заместителя заведующего специалиста по закупкам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1328 836 1415">АРМ Персональный компьютер</td> <td data-bbox="844 1328 1002 1415">1 1</td> <td data-bbox="1010 1328 1516 1415">Методический кабинет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1422 836 1554">Планшет Ноутбук</td> <td data-bbox="844 1422 1002 1554">1 9</td> <td data-bbox="1010 1422 1516 1554">Групповые, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, групповые, музыкальный, физкультурный залы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1561 836 1594">АРМ</td> <td data-bbox="844 1561 1002 1594">1</td> <td data-bbox="1010 1561 1516 1594">Кабинеты кладовщика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1601 836 1637">Персональный компьютер</td> <td data-bbox="844 1601 1002 1637">1</td> <td data-bbox="1010 1601 1516 1637">Медицинский кабинет</td> </tr> </tbody> </table>	Вид информационной системы, количество	Количество	Вид помещения	АРМ Ноутбук Планшет	1 1 1	Кабинет заведующего	АРМ Ноутбук	1 2	Кабинет заместителя заведующего по АХР	АРМ	1	Кабинет заместителя заведующего	АРМ Ноутбук	1 1	Кабинет заместителя заведующего специалиста по закупкам	АРМ Персональный компьютер	1 1	Методический кабинет	Планшет Ноутбук	1 9	Групповые, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, групповые, музыкальный, физкультурный залы	АРМ	1	Кабинеты кладовщика	Персональный компьютер	1	Медицинский кабинет
Вид информационной системы, количество	Количество	Вид помещения																										
АРМ Ноутбук Планшет	1 1 1	Кабинет заведующего																										
АРМ Ноутбук	1 2	Кабинет заместителя заведующего по АХР																										
АРМ	1	Кабинет заместителя заведующего																										
АРМ Ноутбук	1 1	Кабинет заместителя заведующего специалиста по закупкам																										
АРМ Персональный компьютер	1 1	Методический кабинет																										
Планшет Ноутбук	1 9	Групповые, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, групповые, музыкальный, физкультурный залы																										
АРМ	1	Кабинеты кладовщика																										
Персональный компьютер	1	Медицинский кабинет																										
<p><b>5.5 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитальный ремонт</b></p>	<p>Необходима модернизация внутренней системы отопления помещений.</p>																											
<p><b>6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, педагогов</b></p>																												
<p><b>6.1 Медицинское обслуживание</b></p>	<p>В ГБДОУ имеются отдельные помещения для медицинского обслуживания – медицинский блок: медицинский кабинет для врача-педиатра, медсестры -1(10,3 кв. м); процедурный кабинет -1 (7,2 кв. м.)</p> <p>С 01.01.2014 медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОО СПб» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» от 05.04.2017 № ¼ (врачом-педиатром и медицинской сестрой). Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением</p>																											

	санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия. Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.
<b>6.2 Организация питания</b>	<p>Организация питания по утвержденному Управлением социального питания СПб 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым и 5-часовым пребыванием детей (сайт: <a href="http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/">http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах с 12-ти часовым пребыванием: 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</li> <li>- в группах 5-часового пребывания: 1- разовое (обед/полдник)</li> </ul> <p>При работе с документацией по организации питания в ГБДОУ используется программный продукт «Вижен Софт Питание в детском саду 1.1»</p> <p>Продукты в ГБДОУ поставляют поставщики (комплексная поставка питания ООО «Молоко»; поставка хлеба и хлебобулочной продукции - ООО «Сестрорецкий хлебозавод») на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.</p> <p>Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка</p>
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения</b> (Соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам, определенных ОП ДО, АОП ДО)	
<b>7.1 Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой</b>	<p>Ежегодно методический кабинет ГБДОУ и группы пополняются методической, справочной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-дидактическими пособиями к ОП ДО, демонстрационным материалом.</li> </ul> <p>За период 2018 года осуществлялась работа по пополнению библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на электронную систему образования, периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и приложения к нему, «Методист дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» и др.</p> <p>Все приобретённые игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p>
<b>7.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<p>За период 2018 года продолжает осуществляться инфраструктура инновационной деятельности. Педагогический коллектив имеет опыт инновационной и исследовательской деятельности, владеет информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в результате чего повышается уровень образовательной деятельности. Отмечается повышение эффективности использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.). Для осуществления опытно – экспериментальной деятельности в штат включены 2 дополнительные ставки, за счет которых осуществляется руководство инновационным направлением деятельности в рамках региональной экспериментальной площадки.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 4 имеет статус региональной площадки опытно-экспериментальной работы по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg</a></p> <p>Задачи проекта ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе</li> </ul>

	<p>эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.</li> <li>- Разработать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.</li> <li>- Разработать и апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).</li> <li>- Разработать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.</li> </ul> <p>В качестве результатов деятельности экспериментальной площадкой ГБДОУ была представлена аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с января 2018 по декабрь 2018 года. Аналитическая справка содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по итогам работы экспериментальной площадки (ЭП) за отчетный период. В справке содержится информация об этапе апробации и его задачах; отражено основное содержание работы и методы деятельности ЭП, перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием подготовительного этапа ОЭР; указаны полученные результаты. Достоверность полученных результатов и выполненных работ данному этапу находит свое подтверждение на специально созданной рубрике ОЭР на странице сайта ГБДОУ». <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg</a> и конкретизируется информационными лентами о выполнении содержания, сроков и итогов мероприятий, о разработанных методических материалах к двум подпроектам «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель—Педагоги—Родители—Социальные партнеры».</p> <p><a href="#">Аналитические материалы ОЭР</a>  <a href="#">Конечные продукты ОЭР</a></p> <p>Намеченные мероприятия отчетного периода согласно плану ОЭР на 2018 год проведены, задачи выполнены в установленный срок.</p>
<b>7.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы</b>	
<p><b>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ДОО на уровень района, города, федерации.</b></p> <p><b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях (в т. ч. и спортивных мероприятиях)</b></p>	<p>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ГБДОУ на районном, городском, всероссийском уровне за 2018 год. (Приложение 2) <a href="http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya">http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya</a></p>
<p><b>Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами</b></p>	<p>В ГБДОУ ведётся работа с молодыми специалистами в форме наставничества. Так же разработан план самообразования по индивидуальным маршрутам.</p>
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
<p><b>8.1 Сбор и анализ информации о дошкольном учреждении</b></p>	<p>Согласно ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. В рамках деятельности ГБДОУ проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом</p>

анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи

-Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,

-Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;

-Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ;

- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

В учреждении выстроена система методического анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО (АОП ДО).

В ГБДОУ в наличии:

-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);

- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества

- Выполнение образовательных программ ГБДОУ;

- Готовность воспитанников к обучению в школе;

- Состояние здоровья воспитанников;

- Физическое и психическое развитие воспитанников;

- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ;

- Анализ выполнения годового плана;

- Удовлетворенность родителей качеством образования в ГБДОУ;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса;

-Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию, создание Рабочей группы и утверждение ее состава, издание приказа заведующего;

- Организацию и проведение самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение полученных результатов;</li> <li>- Формирование отчета;</li> <li>- Рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим;</li> <li>- Предоставление отчета общественности и учредителю;</li> <li>- Составление публичного доклада (отчета) заведующим;</li> <li>- Размещение отчета на официальном сайте ГБДОУ.</li> </ul> <p>Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя ГБДОУ.</p> <p>Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества</p> <p>Считаем важным продолжить в следующем году продолжить работу по отработке эффективных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений, учитывая положительный опыт подать заявку на ведение деятельности образовательных организаций в режиме экспериментальной площадки по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».</p>												
<p><b>8.2. Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления</b></p>	<p>Уровень образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением оценена выше, чем в прошлом году. Следовательно, работа, проведенная в данном направлении, была результативной.</p> <p>Участники образовательных отношений являются внешними экспертами. Информация и анкеты размещены на официальном сайте ГБДОУ.</p> <p>В таблице представлены результаты анализа удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Количество опрошенных родителей: 119 человек (родители воспитанников всех возрастных групп) из 150. <a href="#">Результаты мониторинга</a></p> <p>Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, профессионализмом и качеством работы воспитателей, эффективностью управленческой деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="603 1442 1524 2027"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>% от общего числа опрошенных родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>удовлетворенность компетентностью педагогических работников</td> <td>99.1 % опрошенных родителей считают, что педагоги ГБДОУ полностью соответствуют представлению профессионально компетентного педагога</td> </tr> <tr> <td>удовлетворенность материально-техническим обеспечением</td> <td>99.1 % опрошенных родителей удовлетворены материально-техническими условиями</td> </tr> <tr> <td>удовлетворенность качеством образовательных услуг</td> <td>98.3 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг</td> </tr> <tr> <td>информированность родителей о деятельности ГБДОУ</td> <td>92.8 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ</td> </tr> <tr> <td>вовлеченность родителей в образовательный процесс</td> <td>91 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	% от общего числа опрошенных родителей	удовлетворенность компетентностью педагогических работников	99.1 % опрошенных родителей считают, что педагоги ГБДОУ полностью соответствуют представлению профессионально компетентного педагога	удовлетворенность материально-техническим обеспечением	99.1 % опрошенных родителей удовлетворены материально-техническими условиями	удовлетворенность качеством образовательных услуг	98.3 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг	информированность родителей о деятельности ГБДОУ	92.8 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ	вовлеченность родителей в образовательный процесс	91 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
Показатель	% от общего числа опрошенных родителей												
удовлетворенность компетентностью педагогических работников	99.1 % опрошенных родителей считают, что педагоги ГБДОУ полностью соответствуют представлению профессионально компетентного педагога												
удовлетворенность материально-техническим обеспечением	99.1 % опрошенных родителей удовлетворены материально-техническими условиями												
удовлетворенность качеством образовательных услуг	98.3 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг												
информированность родителей о деятельности ГБДОУ	92.8 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ												
вовлеченность родителей в образовательный процесс	91 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях												
<p><b>9. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2018 год</b></p> <p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ГБДОУ.</p> <p>На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детский сад № 4</p>													

Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Советом ГБДОУ принято следующее решение:

1. ГБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям семей, индивидуальности развития каждого ребёнка (согласно введению ФГОС ДО). Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность в режиме функционирования и развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре ОП ДО (АОП ДО) и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

3. Учебный план по освоению ОП ДО (АОП ДО) выполнен в полном объёме. Требования в части содержания ОП ДО (АОП ДО), оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения программ исполняются.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы. Поставленные задачи согласно плану мероприятий отчетного подготовительного этапа в режиме инновационной деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме: "Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательных отношений" успешно реализованы.

5. Родительским сообществом дана положительная оценка качества образовательной деятельности. Повышается интерес и включенность семей в образовательный процесс, в рамках совместного участия в различных видах деятельности с детьми. Такое взаимодействие имеет конкретный, действенный характер и способствует взаимопониманию и взаимному интересу всех участников образовательных отношений.

6. Успешно осуществляется реализации Программы развития ГБДОУ.

7. Активно ведется работа по повышению открытости учреждения, по обновлению страниц сайта, размещению новых данных о деятельности и формированию положительного имиджа ГБДОУ.

8. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

#### **Приоритетные направления деятельности ГБДОУ на 2018 – 2019 учебный год**

Реализация задач качественного образования, создание благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей, полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

➤ формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повышение личностной и профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию и способности самореализации.

➤ Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, их интеллектуальное и речевое развитие и обеспечение полноценной практики взаимодействия в различных видах деятельности и речевого общения.

➤ Обновление материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения ГБДОУ: деятельностная и практическая направленность содержания образования.

➤ Расширение сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности

➤ Формирование положительного имиджа ГБДОУ, как средства повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

➤ Реализация вариативной части ОП ДО посредством долгосрочных проектов познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития.

**Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию по состоянию на 31.12. 2018 г. (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека/82 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42человека/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42человека/ 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42человека/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	42человека/ 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.95
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 96 %
1.8.1	Высшая	15 человек/60 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	25 человек / 100 %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	707,0 кв. м. / 4,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Диссеминация опыта работы педагогов на 2018 год

Дата	Мероприятие	Тема:	ФИО участников	Результат
26.01.2018	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Районный уровень: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Построение развивающей предметно-пространственной среды как показатель профессиональной компетентности педагога ДОО»	В рамках районного семинара – практикума представили опыт. Тема выступления: «Организация развивающей предметно-пространственной среды посредством реализации проекта «Путешествие на Север».  Презентация стендового доклада «Индивидуализация образования детей с ОВЗ через организацию развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности»	Дашевич Н.Н., - воспитатель Смирнова Н.А., - воспитатель Орлова С.А. - воспитатель Нечипорук Н.П.-воспитатель Журавлева И.Е., - воспитатель Шашелова Ю.О. -учитель-дефектолог	Стендовые доклады и презентация опыта.
20.02 -22.02 2018	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Всероссийская практическая конференция «Инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса»	В рамках конференции педагоги выступили с докладом Тема: Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Равные возможности» в условиях ДОО	Казакова О. Ю., педагог-психолог Нефедова О. С., учитель-логопед Тельнова С. А. , учитель-дефектолог	Сертификат
01.03.2018	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Круглый стол (городской уровень)	Отчет по инновационной деятельности	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Программа мероприятия

28.03.2018	<p>Выездной семинар в ГБДОУ № 4 Кронштадтского района СПб в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018 год «Инновационные коммуникативные практики в ДОО: дети – родители – педагоги»</p>	<p>В рамках мероприятия педагогами представлен опыт работы ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, являющегося региональной экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга 2016 - 2018 г. г. по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»</p>	<p>Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог Большанина Г. А., воспитатель Думбрава Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Трифоновна Анна Борисовна, инструктор по физической культуре Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Нефедова О. С. –учитель-логопед Воронина Н.Ю., воспитатель, Нечипорук Н.П., воспитатель, Николаенко М.Я.. воспитатель Шашелова Ю. О.-учитель-дефектолог Смирнова Н. А. –воспитатель Дапшевич Н. Н.-воспитатель Никишина Л. Ю.-воспитатель Фоменко Н. В.-воспитатель Дзюбан О. В.- воспитатель Дубовченко Т. С.-воспитатель Тяпина Е. А. -воспитатель</p>	Программа мероприятия
30.03.2018	<p>Центр повышения квалификации Образовательные технологии Центр повышения образовательной робототехники ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»</p> <p>Круглый стол: «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров»</p>	<p>В рамках кругового стола приняла участие по теме: «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров»</p>	<p>Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ</p>	Сертификация
12.04.2018	<p>ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Районные педагогические чтения</p>	<p>В рамках пед. чтений с педагогами ГБДОУ, ГБДОУ СОШ проведен мастер-класс по теме: «Инновационные коммуникативные практики в детском</p>	<p>Модераторы: Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ  Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог  Тяпина Е. А. -воспитатель</p>	Программа мероприятия

	«Управление качеством образования и эффективность образовательной организации»	саду»		
25.04.2018	Всероссийская конференция с международным участием «Организация платных услуг в ДОО: лучший опыт двух столиц Санкт-Петербург – Москва» Выездной семинар в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт.  Тема: «Современные подходы к организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО».  Конференция проходила при участии АНО ДПО «Информационно - образовательный центр «Северная столица»	Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог Думбрава Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Большанина Г. А., воспитатель Трифонова Анна Борисовна, инструктор по физической культуре Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Нефедова О. С. – учитель-логопед	Программа мероприятия
14.05.2018	Городской семинар при тесном сотрудничестве с Кафедрой дошкольного образования Института Детства РГПУ им. А. И. Герцена.	Педагоги и специалисты ГБДОУ представили инновационный опыт работы по теме «Модель системы инклюзивного образования детей с ОВЗ».	Трифонова Анна Борисовна, инструктор по физической культуре Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Нефедова О. С. –учитель-логопед Никишина Л. Ю.-воспитатель Фоменко Н. В.-воспитатель Тяпина Е. А. -воспитатель	Программа мероприятия
18.05.2018	Городской практико-ориентированный семинар, который состоялся на площадке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт. Тема: «Вариативные формы дошкольного образования как качественный и устойчивый процесс».	Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Нефедова О. С. –учитель-логопед Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог Тяпина Е. А. -воспитатель	Благодарность за участие
08.10.2018	Городской семинар в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт.  Тема: «Обновление коммуникации субъектов образовательного процесса в условиях инклюзивного образования в ДОО»  Семинар проходил при участии РГПУ им. А.И. Герцена Институт	Горчакова А. З. заведующий Воробей Т. Т., преподаватель РГПУ им. А.И. Герцена Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова О. А. – педагог-психолог Трифонова Анна Борисовна, инструктор по физической культуре Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Дапшевич Наталья Николаевна, воспитатель Орлова Светлана Александровна, воспитатель Шашелова Юлия Олеговна, учитель-дефектолог	Сертификаты и Программа мероприятия

		дефектологического образования и реабилитации	Нефедова Ольга Сергеевна, учитель-логопед Тяпина Екатерина Андреевна, воспитатель	
18.10.2018	Городской семинар в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт.  Тема: «Инклюзивное образование в ДОО: модель сопровождения воспитанников с особыми потребностями» Семинар проходил при участии РГПУ им. А.И. Герцена кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Казакова О. А. – педагог-психолог Трифоновна Анна Борисовна, инструктор по физической культуре Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог Думбрава О. В., музыкальный руководитель Понькина Н. Н., учитель дефектолог Нечипорук н. П., воспитатель Орлова С. А., воспитатель	Программа мероприятия
02.11.2018	ГБУ ДПО ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  СПб Центр оценки качества образования и Информационных технологий  ГБУ ДО Дом детского и юношеского творчества «На Ленской»  <b>Видеоконференция</b> «Эффективные коммуникации как инструмент повышения качества образования»	В рамках видеоконференции был представлен инновационный продукт ГБДОУ детский сад № 4: Наименование инновационного продукта: «Информационно-образовательный ресурс "ДАКС", как обновление коммуникации субъектов образовательного процесса в ДОО».	Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена; Тельнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №4.	Программа мероприятия
21.11.2018	Региональная научно-практическая конференция «Педагогический фестиваль» ФГБОУ ВО «Российский Государственный Педагогический Университет имени А. И. Герцена»	В рамках цикла научно-методических семинаров «Герценовский университет - дошкольным образовательным организациям: инновационные проекты в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» педагоги ГБДОУ детский сад	Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Журавлева И. Е. ст. воспитатель Тяпина Е. А.. воспитатель	Сертификаты выступления

		№ 4 представили стендовый доклад. Тема: «Инновационный продукт – ДАКС».		
30.11.2018	Районный семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей ГБУ дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Тема: Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО (Программа «Городские маршруты добра и славы»)	Работа районного семинара-практикума была направлена на обсуждение актуальных вопросов и диссеминацию педагогического опыта.  Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представили опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «Педагог-Ребенок-Родители»	Журавлева И. Е. ст. воспитатель Никишина Лариса Юрьевна, воспитатель; Шашелова Юлия Олеговна, учитель-дефектолог; Думбрава Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Трушникова Ольга Алексеевна, воспитатель; Фоменко Наталья Валерьевна, воспитатель; Орлова Светлана Александровна, воспитатель.	Стендовые доклады и презентации опыта.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2018 год

Год	Мероприятие	Тема, задачи	Ответственные участники	Итоги, результаты, награды
Март 2018	Участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Представлен сценарий совместного мероприятия (квест) в номинации: "Инновационные практики реализации ФГОС ДО"	Казакова О. Ю. – педагог-психолог Думбрава О. В. – музыкальный руководитель	Диплом Победителя
Апрель 2018	ИМЦ Кронштадтского района Участие в районном фестивале ««Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Представлены методические разработки в номинации: <b>Номинация:</b> «Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога (в рамках использования ФГОС ДО)» Тема: Совместная деятельность педагога - психолога с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер «Песочная страна», с использованием интерактивной песочницы iSandBOX Тема: Проект «Космос» с использованием интерактивного оборудования «Mimio»	Казакова О. Ю. – педагог-психолог Воронина Н. Ю. - воспитатель	Диплом Победителя
20.04.по 28.04. 2018	ГБОУ «Балтийский берег»	Представление семейного опыта «Дружная семья знает ПДД от А до	Трушникова О. А. - воспитатель	Диплом Победителя.

	УГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт - Петербургу и Ленинградской области Городской семейном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я».	Я».		
15.05.2018	ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес"	Участие в фото-конкурсе "Мой малыш в автомобиле" среди воспитанников детских садов Кронштадтского района	Педагоги возрастных групп "Ладушки", "Непоседы", "Капельки" с участие родителей	Диплом Победителя
16.05.2018	Районный фестиваль-конкурс воспитанников «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Участие в номинации вокально-хореографическая композиция: "Девчонки и мальчишки, а также их родители".	Думбрава О. В. музыкальный руководитель	Диплом Лауреата
сентябрь – ноябрь 2018	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	«Информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко» (цифровой ресурс сайт «ДАКС», игротека, библиотека) Номинация Образовательная деятельность Тематика инновационного продукта Содействие развитию дошкольного образования 1 тур заочный - 18.09.2018 г. Презентация инновационного продукта 2 тур очный- 14.11.2018 г.	Горчакова А.З. - заведующий Журавлева И.Е. - воспитатель Казакова О.Ю. – педагог-психолог Нефедова О.С. – учитель-логопед Тельнова С.А. – учитель-дефектолог Трифоновна А.Б. – инструктор по	Диплом Лауреата

Приложение 3

Представление опыта ГБДОУ в Интернет сайтах в сфере образования

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛА	ГДЕ РАЗМЕЩЁН	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
- Конспект НОД «Как зверюшки сказочным героям помогли» (с использованием современных игровых технологий)	Социальный сайт педагогических работников образования <a href="http://nsportal.ru/">/nsportal.ru/</a>	Большанина Г. А. воспитатель
Тема: Сопровождение и поддержка детей при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Журнал Воспитатель дошкольного образовательного учреждения №1/2018 год (колонка редактора – профессиональный рост)	Горчакова А. З. заведующий Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Казакова О. А. – педагог-психолог Тельнова С. А. – учитель-дефектолог
Социальная акция: «Главная книга моего детства» (неделя книги)  Социальная акция: «Подари внимание» (ко дню пожилого человека)  Социальная акция: «Помоги бездомным животным «Ковчега» (ко Дню защиты домашних животных)	Методическое пособие «Социальные акции и волонтерское движение в детском саду» под редакцией В. А. Деркунской М.: Центр педагогического образования, 2018 год. -240 с.	Горчакова А. З. заведующий Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Журавлева И. Е. -ст. воспитатель Дапшевич Н. Н. -воспитатель Думбрава О. В. - воспитатель Никишина Л. Ю. - воспитатель Николаенко М. Я. – воспитатель Казакова О. А. – педагог-психолог Смирнова Н. А. – воспитатель Тяпина Е. А. -воспитатель

## Приложение 4

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

### Участие воспитанников в конкурсах районного, городского уровня 2018 год

Год	Мероприятие	Тема	Ответственные, участники	Итоги, результаты, награды
январь-февраль 2018	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Творческая индивидуальность»	воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом 3 степени Благодарность
февраль 2018	XIV районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Номинация: Вокальное искусство (по направлению - эстрадное пение) «Пожарным стать хочу»  Номинация: Зримая песня «Родина - мать»	воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени
21.03. 2018 год	Районный этап 3 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольных образовательных учреждений города Кронштадта.	Районный этап конкурса проходил в Детской центральной библиотеке Воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» принимали участие в номинации 6-7 лет	воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом Победителя
31.03. 2018	Конкурс «Лучший светоотражатель» среди воспитанников детских садов Курортного, Кронштадтского, Выборгского района	Творческие рисунки «Светоотражатель по замыслу»	воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Диплом участника и благодарность
07.04 2018.	Всероссийский конкурс детского творчества и педагогического мастерства с международным участием «Первый	Участие в номинации «Эстрадное пение» возраст до 4 лет	воспитанница группы «Капельки» среднего дошкольного возраста	Дипломант 1 степени

	аккорд»			
14.04.2018	СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина.	Финальный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Номинация 6-7 лет	воспитанник подготовительной к школе группы	Участник
27.04. 2018	Санкт - Петербургская региональная общественная организация "Танцевальное движение". Международный конкурс хореографического искусства "Волна успеха. Танцевальная весна"	Участие в номинации "Спортивные направления группы начинающие" Команда "Фитнес студия" Солнышко"	команда воспитанников подготовительной к школе группы под руководством , инструктора по физической культуре	Дипломант 2 степени
16.05.2018	Районный фестиваль- конкурс воспитанников «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Участие в номинации вокально- хореографическая композиция Девчонки и мальчишки, а также их родители".	команда воспитанников подготовительной к школе группы под руководством под руководством музыкального руководителя	Благодарность
30. 10.2018	Районные соревнования команд воспитанников ГБДО Кронштадтского района «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	Программа «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»: 1. ЗМЕЙКА 2.МНОГОСКОК 3.ПЕРЕДАЧА МЯЧА НАД ГОЛОВОЙ 4.ФЛОРБОЛ (ведение мячика клюшкой)	Команда воспитанников подготовительной к школе группы под руководством инструктора по физической культуре	Диплом Лауреата
25.11.2018	Районные соревнования семейных команд Кронштадтского района «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ», посвященные Дню матери	Номинация «Надежды Кронштадта» Номинация «За ловкость, силу и сноровку»	Семейная команда группы «Капельки»  Семейная команда группы «Искорки»	Грамота  Грамота 3 место