***Грамотейка***

**В апреле мы знакомимся со звуками и буквами:**



**Р**

**Артикуляция звуков сложна и по артикуляции их можно разбить на две группы : 1 – Ч, Щ** **, 2 – Л, Р. При произнесении звуков *1 группы* зубы неплотно сжимаются, образуя тонкую щель; язык поднимается за верхние резцы и превращается в «блюдечко» , выталкивает воздух через щель между языком и нёбом . Звук Ч – короткий, резкий; звук Щ – длинный. Оба звука произносятся без голоса – они глухие и всегда слышатся мягко. Принято обозначать их**

**Оба звука – *согласные.***

**Звуки – Л, Р относятся к другим звукам. Преградой для их произнесения является язык : он поднимается вверх, упирается в нёбо за верхними резцами. Звук Л похож на звук летящего самолёта, а Р на рычание тигра, при этом кончик языка сильно дрожит. Эти звуки согласные, звонкие, могут быть мягкими и твёрдыми.**

***Предлагаем поиграть***

* Кто больше придумает слов на звуки Ч,Щ, Л,Р.
* Определи место звука в слове:

Щука- в начале слов, клещ – в конце слов…

качели, чайка, печь; ласка, калач, лук, бал; робот, ракета, карась, пожар…

Косит травушку *коса.*

* Придумай, на что похожа буква? С- на месяц, на серп, на кусочек бублика.