**I неделя: *тема «Труд людей в саду и огороде»***

Расширять представления и знания детей о труде людей в саду и на огороде весной; пополнять и активизировать словарь детей на основе знаний о труде людей в саду и на огороде весной; формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

**II неделя: *тема «День Победы. Мой прадедушка ветеран ВОВ»***

Расширять представления и знания детей о празднике Дне Победы; осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь к Родине; формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны.

**III неделя: *тема «Наш город. Моя улица»***

Расширять представления и знания детей о дне рождения

родного города; пополнять и активизировать словарь о городе; формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу.

**I IV неделя: *тема «Путешествие в мир насекомых. Лето»***

Расширять представления и знания детей о насекомых; пополнять и активизировать словарь детей на основе знаний о насекомых; учить употреблять существительные с обобщающими понятиями (насекомые, животные, цветы, первоцветы).Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.