



«ДАКС» – ЭТО ИНТЕРЕСНО, ПОЗНАВАТЕЛЬНО, УВЛЕКАТЕЛЬНО И ПРОСТО

Сайт [«Дошкольная Академия Солнышко»](#) создан в системе Google. Для его создания не требуется установка на компьютер никакого дополнительного программного обеспечения. Необходимые минимальные требования: доступ в Интернет и наличие на компьютере веб-браузера. Сайт имеет высокий уровень безопасности, очень удобную и понятную систему формирования меню: бокового многоуровневого и верхнего горизонтального с выпадающим одноуровневым списком. Большим преимуществом сайта является отсутствие сторонней рекламы.

Сайт «Дошкольная Академия Солнышко» представляет собой электронный образовательный ресурс, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и реализует следующие его направления:

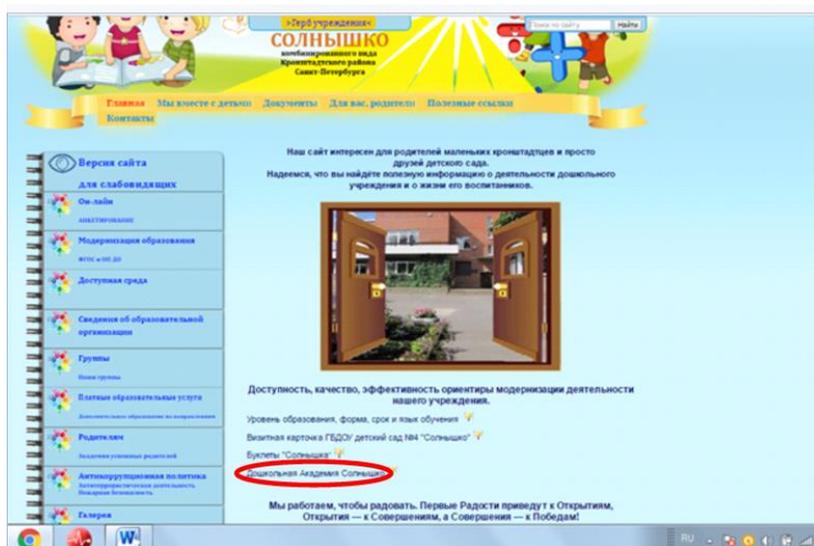
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса.

Сайт «Дошкольная Академия Солнышко» будет полезен не только семьям, имеющим детей дошкольного возраста, но и педагогическим работникам дошкольного образования.

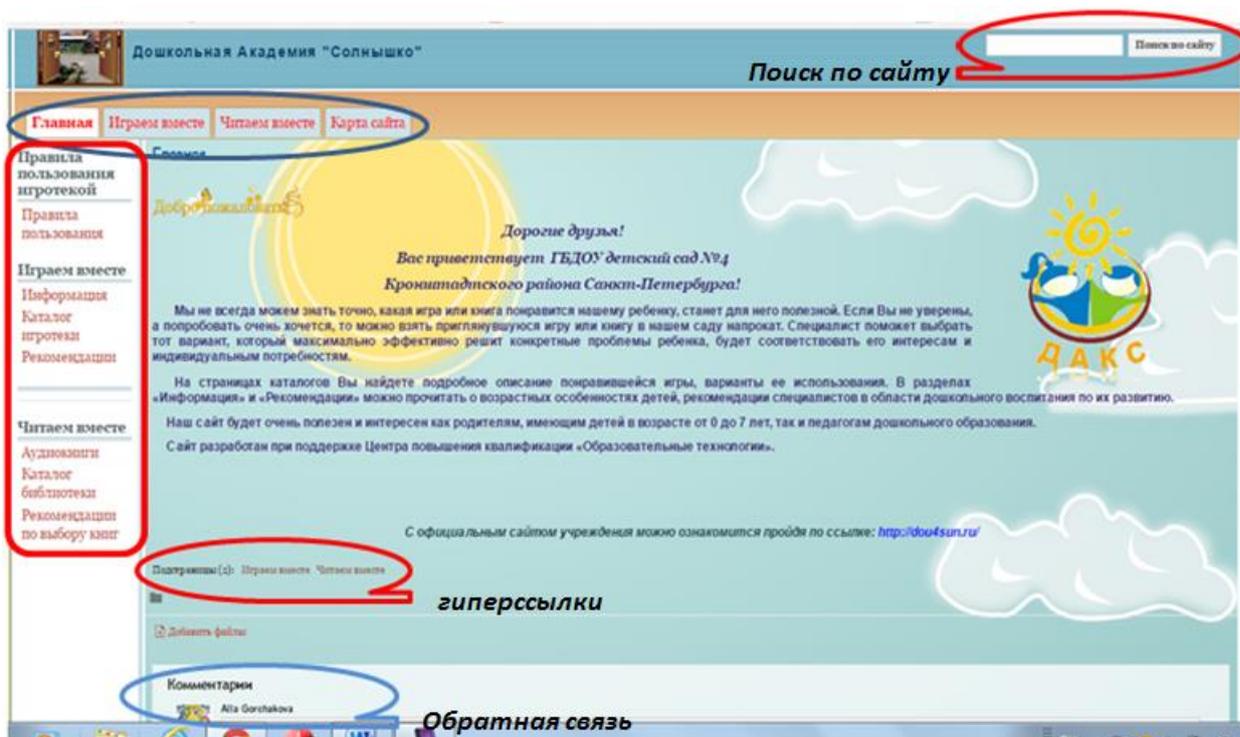
Идея создания сайта как каталога игротеки возникла при проведении анализа взаимодействия между детьми и родителями, по результатам которого были выявлены следующие проблемы. Первая – родители не знают, как и зачем играть с детьми, поэтому предпочитают выбирать для них такие игрушки, в которые дети могли бы играть самостоятельно, без участия родителей (куклы для девочек, машинки для мальчиков). Вторая – родители покупают детям развивающие игры и пособия, но малыши их быстро осваивают и они становятся не нужными. Создание игротеки в условиях детского сада, где семьи могли бы брать развивающие игры во временное пользование, стало эффективным решением этих проблем. А сайт от изначальной идеи простого каталога имеющихся игр и пособий развернулся до масштабного проекта «Дошкольная Академия Солнышко» (сокращенно ДАКС).

Что же такое «Дошкольная Академия Солнышко»?

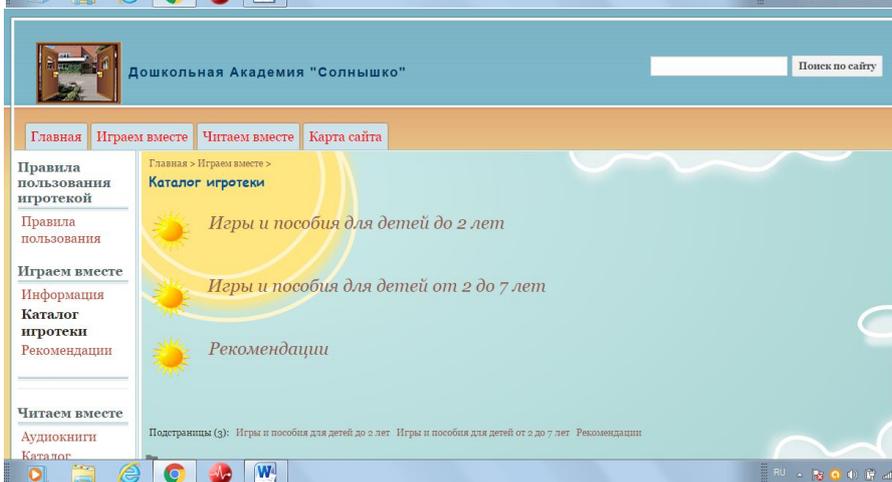
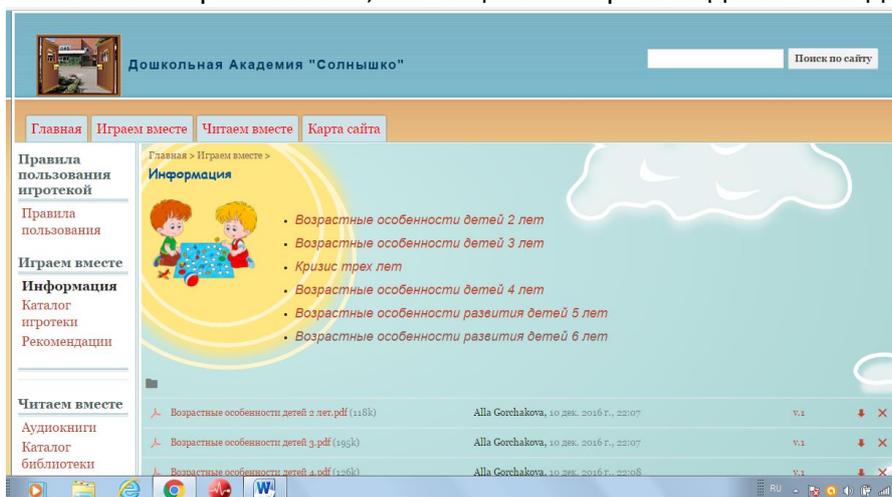
Для удобства использования попасть в нее можно с главной страницы официального сайта нашего детского сада.



Оказавшись на главной странице ДАКС, можно легко сориентироваться в структуре сайта и переходить в интересующие разделы по верхним горизонтальным окнам, боковому каталогу и нижним гиперссылкам на разделы. Также можно воспользоваться поиском по сайту. Для осуществления обратной связи, можно оставлять [комментарии на странице](#).



Весь сайт представляет собой два больших раздела: **«Играем вместе»** и **«Читаем вместе»**. На страницах первого раздела в соответствующих рубриках родители могут получить информацию о возрастных особенностях детей, рекомендации специалистов по их развитию, ознакомиться с каталогом игр и пособий, имеющихся в игротке детского сада.



Каталог игротки для удобства использования имеет четкую структуру. Все игры и пособия систематизированы.



Имеется изображение пособия и его название, с гиперссылкой на полное описание с возрастным диапазоном и вариантами использования.



Мы постарались максимально наполнить содержанием описание каждого пособия. Не только описали хорошо известные, традиционные варианты использования, но и разработали новые, тем самым увеличив рекомендуемый возрастной диапазон и развивающую направленность. Даже у самой простой игры мы открыли новые возможности!

ПАЗЛ «ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ»



ПАРАМЕТРЫ
Размер картинок: 17х12 см.
Возраст 2-5 лет.

Применение в образовании:
• Дошкольное образование

Пособие представляет собой 8 отдельных картинок, размещенных в коробе. Каждая картинка составляется из двух частей, разрезанных фигурной волнистой линией: справа изображены цветные карандаши, слева - нарисованные ими предметы. Развлекательные и обучающие возможности пособия:

- Развитие и совершенствование движений рук, мелкой пальцевой моторики под зрительным контролем, решение глазомерных задач.
- Развитие внимания, тренировка наблюдательности. Закрепление представлений о линии и цвете, выделение цвета, цветовой гаммы.
- Обучение счету, сравнению, сопоставлению.
- Развитие речи: родной и иностранный язык: уточнение и обогащение словарного запаса, совершенствование звукопроизношения, формирование грамматически правильной связной речи.
- При совместной игре вдвоем или втроем - обучение правилам игрового общения.

Варианты использования:

1. Предложите ребенку рассмотреть картинки, назвать, что на них изображено, какого цвета.
2. Покажите малышу карточки с изображением карандашей, попросите его назвать какого они цвета.
3. Спросите, что можно раскрасить зеленым карандашом, красным и т.д. Если ребенок затруднится, возьмите цветные карандаши и покажите, как можно раскрасить картинку сначала используя один цвет, а потом два.
4. Игра «Какие карандаши рисовали». Взрослый сообщает, что картинки поломались, все карандаши перепутались, и предлагает сложить обратно. Детей просят объяснить, почему на одной стороне помещен рисунок, а на другой - карандаши.
5. Игра «Назови все цвета». Взрослый предлагает ребенку угадать, какие цвета были использованы при раскрашивании картинки.

Страница 1 из 2

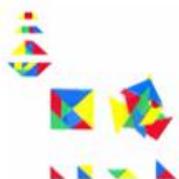
6. Игра «Где два - где три? Считай и говори» ребенка спрашивают, почему карандашей на картинках разное количество, предлагают посчитать их и разложить пазлы на две группы: вправо те, где два карандаша, а влево - с тремя карандашами.
7. Игра «Что раскрашено этим карандашом?» Детей просят назвать предметы и детали, раскрашенные только красным (синим, желтым, зеленым, черным) карандашом.
8. Игра «Сосчитай». Предложите ребенку: а) сосчитать все рисунки; б) сосчитать на каждом рисунке все предметы; в) сосчитать карандаши. С заданием справится те, кто научился считать до 8 или 10.
9. Игра «Угадай-ка». Предметную часть сборных картинок убирают, а изображения карандашей оставляют. Ребенок должен вспомнить и назвать те картинки, предметы, которые нарисовали предыдущие ему карандаши.
10. Игра «Кто больше всех трудился?» Предложите ребенку выложить все картинки с рисунками, внимательно их рассмотреть и определить, какой карандаш чаще (больше) рисовал: синий, красный, желтый, зеленый или черный?».
11. Игра «Переводчики». Попросите малыша обвести через кальку все рисунки и раскрасить их так, как это сделали карандаши. Цвета путать нельзя. Можно обвести рисунки всей семьей и устроить выставку. Тогда можно ввести условие: тот, кто ошибется в выборе цвета, свой рисунок на выставку помещать не имеет права.
12. Игра «Нарисуй и расскажи». Предложите ребенку взять свои настоящие карандаши и нарисовать то, что ему понравилось на этих картинках, или то, что он любит, хочет нарисовать. Попросите рассказать про свои рисунки».
13. Игра «Сочинялки». Взрослый предлагает детям сочинить историю про каждый карандаш или братьев-карандашей и раскрасить свою версию о том, как появились на свете карандаши.
14. Игра «Преобразования». Попросите ребенка попробовать изменить цвета на рисунках. Например, мысленно превратить сине-желтого мотылька в красно-зеленого, а синий цветочек - в аленький. Предложите с помощью кальки обвести контуры и раскрасить рисунки так, как ему больше нравится или задайте определенный цвет (возможно, название которого требует закрепления). Получившиеся «цветовые превращения» обсуждаются. Ребенок имеет возможность сделать вывод, что яблоки не бывают черными, а вот бабочки и цветы могут быть любой окраски, любого цвета. Попросите его вспомнить предметы, которые бывают только определенных цветов и те, которые могут быть любого цвета. Придумайте вместе истории про цветовые превращения.

Страница 2 из 2

русский



ТАНГРАМ



ПАРАМЕТРЫ
Возраст: от 6 лет.
Материал: прочный гладкий пластик.
Применение в образовании:
• Дошкольное образование
• Начальное общее образование
Можно использовать на уроках:
Математика

Набор представляет собой головоломку и состоит из 28-ми плоских геометрических фигур 4-х ярких цветов, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной, фигуры (человека, животного, предмета домашнего обихода, буквы, цифры и т. д.).

Танграм - старинная восточная головоломка из фигур, получившаяся при разрезании квадрата на 7 частей особым образом: 2 больших треугольника, один средний, 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. В результате складывания этих частей друг с другом получаются плоские фигуры, контуры которых напоминают всевозможные предметы, начиная от человека, животных и заканчивая орудиями труда и предметами обихода. Такого рода головоломки часто называют «геометрическими конструкторами».

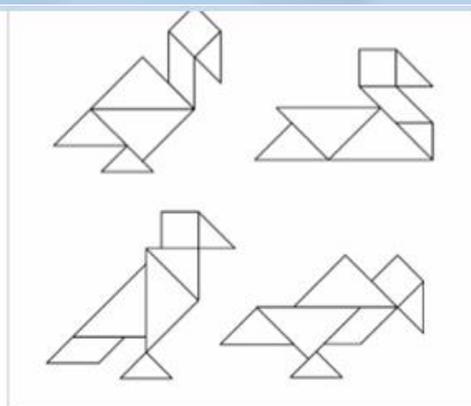
Направленность:

С танграмом ребенок научится анализировать изображения, выделять в них геометрические фигуры, научится визуально разбивать целый объект на части, и наоборот - составлять из элементов заданную модель, а самое главное - логически мыслить.

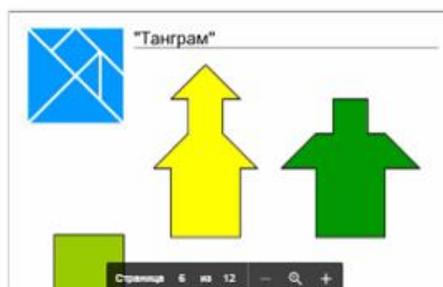
Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком детали танграма. Определите их цвет и форму. Сравните фигуры по цвету, форме размеру. Если ребенок испытывает затруднения или для большей наглядности можно использовать метод наложения.
2. Предложите ребенку собирать фигуры по расчерченным на элементы схемам (ответам), как мозаику. Каждая фигура игры должна складываться из семи частей танграма, при этом они не должны перекрываться. Можно выкладывать изображение на столе, по образцу.

Страница 1 из 12



Приложение 2



Страница 6 из 12

68

русский



БОЛЬШИЕ ФИГУРКИ «ЖИВОТНЫЕ ЗООПАРКА»

ПАРАМЕТРЫ
 Материал: нетоксичный пластик.
 Возраст: от 3 лет.
 Применение в образовании:
 • Дошкольное образование

В наборе 5 реалистично проработанных фигурок животных, живущих в зоопарке, большого размера (размер самой крупной фигурки 20 см x 10 см). В комплекте: обезьяна, пингвин, зебра, белый медведь, бегемот.

Может применяться для развития памяти, внимания, мышления, речи, представлений об окружающем, элементарных математических представлений.

Варианты игр:

1. Познакомьте ребенка с представителями животного мира, входящими в набор, расскажите об их образе жизни, месте обитания, повадках, пищевых предпочтениях.
2. Организуйте сюжетно-ролевую игру «Зоопарк»;
3. Игра «Кто спрятался?» Предложите ребенку запомнить фигурки (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения), попросите его на несколько секунд закрыть глаза, спрячьте одну из фигурок. Пусть ребенок постарается вспомнить, какое животное пропало и где оно находилось.
4. Игра «По местам!» Расставьте фигурки в произвольном порядке (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения) и предложите ребенку запомнить их месторасположение. После чего «животные идут гулять», (перемешать всех). Задача ребенка расставить всех по своим местам.
5. Научите ребенка образовывать название детеныша от названия взрослого животного. (Игра «Мама и детёныш»);
6. Игра «Большой – маленький». Предложите ребенку поиграть, изменяя слова: например, огромный *бегемотик*, а маленький - *бегемотик*.
7. Игра «Кто за кем?» Расставьте фигурки в произвольном порядке и предложите ребенку ответить на вопросы: За кем стоит ...? Перед кем стоит...? Где стоит ...? (между ... и ...).
8. Игра «Посчитай-ка». Предложите ребенку сосчитать фигурки (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения), назвать итоговое число, (сколько их?). Уберите (или добавьте) одну фигурку, пусть ребенок постарается догадаться, сколько теперь стало фигурок. Предложите ему их пересчитать (если ребенок испытывает затруднения или для того, чтобы убедиться в правильности своего ответа). Для усложнения можно увеличить количество предъявляемых фигурок, добавлять или убирать не одну, а несколько.
9. Игра «По порядку». Расставьте фигурки в произвольном порядке и предложите ребенку пересчитать их по порядку. Можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения. После чего попросите ребенка ответить на вопросы

ДОМИНО «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

ПАРАМЕТРЫ
 Материал: фанера.
 Размер картонок: 15,5*7,5*0,5 см
 Пособие предназначено для детей: 3-7 лет.

Применение в образовании:
 • Дошкольное образование
 • Начальное общее образование

Игровой материал состоит из 20 картонок, уложенных в специальную коробку. На каждой картонке по 2 картинки. Картина на левой стороне изображает лицо и руки мальчика, который рукой/руками дотрагивается до расположенных на лице органов чувств, указывая на них и привлекая внимание. Картина на правой стороне изображает различные предметы, вещи, еду.

Пособие направлено на:

- Развитие наблюдательности, внимания к органам, воспринимающим зрительные, слуховые, вкусовые и обонятельные раздражители-сигналы.
- Развитие предположительно логического мышления, расширение кругозора.
- Развитие речи (родной и иностранный язык): обогащение лексики, грамматического строя, формирование связной объяснительной речи.
- Развитие навыков общения, партнерства, умения следовать игровым правилам.
- Обучение количественному и порядковому счету, действию деления при раздании картонок-картинок домино.

Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные картонки. Определите, что на них изображено.
2. Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек столбики, тропинки, дорожки, строить домино.
3. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игровых картонок (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну картонку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая картонка пропала и куда добавлена.
4. Игра по правилам домино.

Так как весь коллектив нашего детского сада пропагандирует любовь к чтению, совместное семейное чтение, то и «Дошкольная Академия Солнышко» не может обойтись без раздела «Читаем вместе».

На его страницах родители могут получить рекомендации по выбору литературы в зависимости от возраста ребенка, а также от необходимости формирования нравственных качеств личности. Также предусмотрена система обратной связи в виде комментариев в нижней части каждой страницы.

Дошкольная Академия "Солнышко"

Главная | Играем вместе | Читаем вместе | Карта сайта

Правила пользования игротеккой

Правила пользования

Играем вместе

Информация

Каталог игротекки

Рекомендации

Читаем вместе

Аудиокнижки

Каталог библиотеки

Рекомендации по выбору книг

Главная > Читаем вместе > Каталог библиотек > Рекомендации по выбору книг

- [Список рекомендуемой литературы для детей до 3 лет](#)
- [Список рекомендуемой литературы для детей от 3 до 5 лет](#)
- [Список рекомендуемой литературы для детей от 5 до 8 лет](#)
- [Литература для формирования нравственного самосознания](#)

W	Книги для детей от 3 до 5 лет.docx (23к)	Alla Gorchakova, 29 нояб. 2016 г., 15:16	v.1	↓	×
W	Книги для детей от 5 до 8 лет.docx (23к)	Alla Gorchakova, 29 нояб. 2016 г., 15:16	v.1	↓	×
W	Литература для формирования нравственного самосознания.docx (20к)	Alla Gorchakova, 29 нояб. 2016 г., 15:16	v.1	↓	×
W	Список рекомендуемой литературы для детей до 3 лет.docx (16к)	Alla Gorchakova, 29 нояб. 2016 г., 15:16	v.1	↓	×

Добавить файлы

Комментарии

Alla Gorchakova
 Добавить комментарий

Последняя активность сайта | Пожаловаться | Печать страницы | Удалить право доступа | На основе Google Сайтов

Книги для детей до 3 лет

Русская литература

1. Малые формы фольклора: потешки, песенки, прибаутки, пестушки (такие маленькие стишки, сопровождающие жизнедеятельность ребенка: как едим, как одеваемся, как умываемся).
2. Русские народные сказки о животных (Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба, Зайчишка избушка)
3. Васнецова Ю. Стихи, сказки, потешки с иллюстрациями
4. Сутеев В. «Сказки и картинки».
5. Рифмы Матушки Гусыни
6. Чуковский К. Сказки и стихи
7. Маршак С. Стихи, песни, загадки.
8. Барто А. циклы стихов «Игрушки», «Младший брат», «Настенька», «Вовка – добрая душа».
9. Чарушин Е. «Кошка», «Курочка», «Как Томка научился плавать».
10. Мориз Ю. «Стихи».
11. Левин В. «Глупая лошадь» (стихи).
12. Пушкин А. «Сказки», отрывки или целиком.
13. Стихи русских поэтов (В. Жуковский, А. Фет, В. Плещеев, Е. Баратынский, Ф. Тютчев и другие) о природе.
14. Токмакова И. «Карусель».
15. Ушинский К. «Сказки».
16. Толстой Л. Басни и рассказы из «Азбуки».
17. Гаршин В. «Лягушка-путешественница».
18. Александрова З. «Мой Мишка», «Топотушки»
19. Остер Г. Цикл о Котенке по имени Гав.
20. Толстой Л. Рассказы для маленьких детей.
21. Ушинский К. Рассказы о животных, о детях
22. Благинина Е. Стихи о природе, о маме, о том, как дети маме помогают.
23. Хармс Д. «Стихи».

Зарубежная литература

1. Поттер Б. «Ухти-Тухти», «Флопси, Молпси и Ватный хвост».
2. Сьюз Д. «Сказки».

Литература для формирования нравственного самосознания (старшие дошкольники, 6-7 лет)

Человеколюбие – человеконенавистничество

- Катаев В. «Цветик-семицветик».
- Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека».
- Осеева В. «Отомстила».
- Житков Б. Борода. «Дым», «Как тонул один мальчик», «На льдине», «Почта», «Пожар», «Обвал», «Наводнение».
- Куприн А. «Слон».
- Пермяк Е. «Надежный человек».
- Баруздин С. «Морской котик».

Взаимная поддержка, взаимовыручка, взаимопомощь – себялюбие (индивидуализм)

- Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей».
- Неверов А. «Жучка», «Коллектив».
- Баруздин С. «Морской котик».
- Русская народная сказка «Зимовье».
- Берг Л. Рассказы о маленьком автомобильчике.

Скупость (жадность) – щедрость

- Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно».
- Андерсен Г.Х. «Дюймовочка».
- Осеева В. «Три товарища».
- Сказка народов Индии «Чьи руки краше».

Вежливость (тактичность) – грубость.

- Осеева В. «Волшебное слово».
- Зеленая Р., Иванов С. «В каменном веке», «Ха-ха-ха! Взрослые», «Осторожнее, локти!», «Кастрюля».
- Русская народная сказка «Привередница».
- Ладонщиков Г. «Дикий в лесу».

Честность (правдивость) – лживость.

- Братья Grimm. «Заяц и ёж».
- Толстой Л. «Лгун».



Имеется страница «Аудиокниги» для прослушивания детских литературных произведений. А также каталог библиотеки, в котором дети и их родители могут выбрать книгу, имеющуюся в библиотеки детского сада, и взять во временное пользование.

Каталог постоянно пополняется новыми играми и пособиями. А также дополняется описание игр и пособий новыми вариантами использования.