

**Сценарий совместной деятельности физкультурного досуга  
на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста  
«Праздник кроссовок»**

**Автор - составитель:**

Трифонова Анна Борисовна,  
инструктор по физической  
культуре 1 квалификационной  
категории

Санкт-Петербург  
2016 год

**Участники:** дети 6 - 7 лет, герои сюжета - их родители (законные представители) и педагоги ГБДОУ. Ведущий: инструктор по физической культуре.

Количество детей: по количеству детей, присутствующих в группе.

**Вид досуга:** событийный.

**Место проведения:** спортивная площадка ГБДОУ.

**Сезон проведения:** летний период

**Продолжительность проведения:** 40 – 50 минут.

**Цель:** Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение всего досуга, предоставить возможность применить двигательные умения и навыки, приобретенные детьми в процессе образовательной деятельности по физической культуре.

Доставить детям радость, удовольствие от физкультурного мероприятия, тем самым формировать ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

**Развивающие задачи:**

- Поддерживать интерес к физической культуре и видам спортивных игр (футболу, спортивному бегу, занятиям по спортивному танцу, туризму).

- Активизировать работу через виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкальная.

- Способствовать развитию психофизических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, образное воображение.

- Развивать диалогическую и монологическую форму речи - как средство общения между участниками образовательных отношений, быть доброжелательными и корректными собеседниками.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, умения работать в команде со сверстниками.

- Воспитывать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий и действий по отношению к сверстникам.

**Одежда детей:**

**Оформление спортивной площадки:** ленты, флажки, шары.

**Оборудование:**

кроссовки разных видов;

картинки с кроссовками;

мячи по количеству участников;

следы на земле...

конусы для эстафет (размер....

дуги (высота), бум бревно на участке (высота от земли);

.....лоскуток ткани...

**Музыкальное сопровождение:**

**Предварительная работа:**

— Проведение подобных эстафет с детьми (непрерывная образовательная деятельность по физической культуре).

— Формирование представлений о разных видах спорта и спортивной обуви, ее качестве и функциональном назначении.

— Разучивание стихотворений о спортсменах:

**Взаимодействие с семьей:**

**Ход проведения физкультурного досуга на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста «Праздник кроссовок».**

Дети с инструктором по физической культуре выходят на спортивную площадку.

<b>Инструктор по физической культуре (ведущий)</b>	Дети
<p>- Здравствуйте ребята. Я рада видеть вас на празднике. Наш праздник не обычный, а чему он посвящён, вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p>Бегать, прыгать в них удобно, И комфортно - бесподобно! Им подошву не сотрешь, И сами ноги не собьешь! Что это? Вы угадали, и я объявляю праздник Кроссовок открытым. Мы уже с вами знакомились с историей обуви. Вспомните, как же назывались первые кроссовки? Верно, и сегодня к нам на праздник я принесла еще одни кроссовки и название у них очень веселое и праздничное. <i>Открываю коробку и показываю детям...</i> Где же они? - Что же мы теперь будем праздновать без символа нашего праздника? Как вы думаете, кто нам сможет помочь? <i>Под музыку из мультфильма «Возвращение Бременских музыкантов», напевая «а, нюх как у собаки глаз как у орла» появляется сыщик.</i> <b>Сыщик:</b> Здравствуйте ребята. Я знаменитый сыщик. Что у вас случилось? Возможно, я смогу вам помочь. - Я смогу вам помочь, но только если вы готовы стать моими помощниками. -Я объявляю вас оперативной группой по розыску кроссовок. Вперед к приключениям!</p> <p>Ваш символ будем мы искать Много трудностей придется испытать Надо ловкими вам стать Что бы кроссовки отыскать! <b>Сыщик:</b> Возьмите свои лупы (<i>раздает их детям</i>) и будем искать следы. <i>На земле видны следы, дети идут по ним.</i> <i>На площадке стоят спортсменки в шлепках на ногах.</i> <b>Сыщик:</b> Здравствуйте, мы сыщики ищем кроссовки, вы видели что-нибудь подозрительное? <b>Спортсменки:</b> - Здравствуйте ребята. Мы спортсменки, занимаемся фитнесом и для этого у нас были специальные легкие кроссовки, но кто-то забрал их. <b>Сыщик:</b> Опишите приметы ваших кроссовок? (берет блокнот и записывает) <b>Спортсменки:</b> Кроссовки для фитнеса обладают</p>	<p>Дети</p> <p>Это кроссовки.</p> <p>Первые кроссовки – кеды.</p> <p><i>Дети заглядывают в коробку.</i></p> <p>Ответы и высказывания, предположения детей.</p> <p>Здравствуйте. Дети рассказывают, что у них произошло. Дети отвечают.</p> <p>Дети наклоняются и рассматривают на земле следы.</p>

тонкой и гибкой подошвой, почти всегда низкие. Для протектора, так называют подошву, характерен рисунок мелкой елочкой. И вот кто-то забрал все наши кроссовки, а на их месте мы нашли 1 предмет. Мы отдадим его вам, если вы выполните с нами разминку.

Каждый день у нас, ребятки,  
Начинается с зарядки.

Сделать нас сильнее немного

Упражнения помогут.

*Дети выполняют разминку под музыку «Солнышко лучистое»*

**Спортсменки:**

-Какие вы ребята спортивные, гибкие, справились с заданием. Эта ленточка лежала на том месте, где были наши кроссовки. Возьмите ее, надеемся, это поможет вам найти ваши кроссовки, а заодно и наши.

**Сыщик:** (надевает перчатку, и берет ленточку)

- Ребята, есть идеи, кому может принадлежать эта вещь?

- Пойдемте искать дальше. *Берут лупы и находят следы, ведущие на следующую площадку.*

*На площадке стоит футболист в тапочках.*

**Сыщик:** Здравствуйте, мы сыщики ищем кроссовки, вы видели что-нибудь подозрительное?

**Футболист:**

-Здравствуйте ребята, догадались, кто я?

Кто из вас любит играть в футбол? Расскажите про меня стихи.

Сегодня утром я вышел поиграть в мяч и так странно, не увидел своих кроссовок. А вы знаете, как называются кроссовки футболиста?

**Сыщик:** Опишите, пожалуйста, приметы ваших кроссовок. *Берет блокнот и записывает.*

Как называются футбольные кроссовки? Они обладают разным количеством шипов на подошве. И вот кто-то забрал мои бутсы. На их месте я нашел один предмет, и я готов его вам отдать, если вы сможете провести мяч между конусами и забить пару голов.

- **Футболист** показывает задание с мячом.

*Провести мяч змейкой ногой между конусами и забить гол в ворота.*

**Футболист:**

- Молодцы, сколько голов забили. Вы такие ловкие и быстрые, меткие. Вот вам найденный предмет, я так надеюсь, что он поможет в поисках моих кроссовок. *Отдает сыщику шпильки.*

Дети выполняют фитнес упражнения со спортсменками под песню «Солнышко лучистое любит скакать», автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. (комплекс приложения 1)

Спасибо.

Варианты детей

Здравствуйте.

Футболист.

Футбол – чудесная игра,  
Он свел с ума мою планету,  
В него играть всегда пора,  
Зимой, весной и жарким летом.  
Футбол на улицу зовет,  
Он ввел везде свои законы,  
То двор случайно соберет,  
То вмиг наполнит стадионы.  
Футбол сближает и роднит,  
В нем есть, когда душе согреться.  
Лишь тот на поле победит,  
Кто в каждый финт добавит сердца.  
Футбол чудесная игра,  
В него играть всегда пора.

Бутсы.

Спасибо за подсказку.

<p><b>Сыщик:</b> -Спасибо, есть варианты у вас ребята, кому могут они принадлежать? Ну, тогда идем дальше искать. <i>Берут лупы и идут по следам на земле.</i> <i>Следы приводят к площадке, на которой стоит марафонец.</i></p> <p><b>Марафонец</b> -Здравствуйте ребята. Я занимаюсь бегом, как называют бегуна на дальние дистанции? Кто расскажет про меня стихотворение?</p> <p><b>Сыщик:</b> Здравствуйте, мы сыщики ищем кроссовки, вы видели что-нибудь подозрительное?</p> <p><b>Марафонец:</b> Да, уважаемые сыщики, сегодня пропали и мои кроссовки.</p> <p><b>Сыщик:</b> Опишите приметы ваших кроссовок? (берет блокнот и записывает)</p> <p><b>Марафонец:</b> Беговые кроссовки считаются самыми легкими среди своих собратьев – в идеале бегун вообще не должен ощущать их на своих ногах. Должны обладать гибким носком – чтобы повторять форму стопы при беге и жесткой пяткой с хорошей дополнительной амортизацией. Всегда низкие.</p> <p>И вот мои кроссовки пропали, но появилась непонятная вещь, я готов вам отдать ее, если сможете пробежать дистанцию. <i>Проводится эстафета по командам.</i> <i>Задание эстафеты – добежать до ориентира с флажком. Вернуться и передать флажок следующему.</i> - Молодцы, вы очень быстрые, вы - хорошие бегуны. Вот вам этот предмет. <i>Передает сыщнику лоскуток белой ткани в сеточку.</i></p> <p><b>Сыщик:</b> Итак, ребята, что у нас имеется? У вас есть предположения, кто бы мог забрать все кроссовки? - Что ж, продолжим наши поиски? <i>Идут дальше по следам до следующей площадки</i></p> <p><b>Турист в шлепках</b> <i>стоит на ней.</i></p> <p><b>Сыщик:</b> Здравствуйте, мы сыщики ищем кроссовки, вы видели что-нибудь подозрительное?</p> <p><b>Турист:</b> - Здравствуйте ребята, я занимаюсь туризмом и активным отдыхом. Обувь для активного туризма должна обладать повышенной износоустойчивостью. большей частью такие модели водоотталкивающие и снабжены специальными технологиями очистки от лишней грязи. Они должны быть высокими. И вот они пропали, а на их месте появились... не поверите что. Я покажу вам этот предмет, если выполните мое задание. <i>Пройти трассу, состоящую из препятствий.</i> -Какие вы молодцы, сильные, ловкие, активные -</p>	<p>Варианты детей</p> <p>Здравствуйте. – Марафонец.</p> <p>Я бегом наслаждаюсь, Бегу, бегу, бегу! Земли едва касаюсь, Как будто я лечу!</p> <p>Свободные движенья, Мне дышится легко! В отличном настроенье Бегу я далеко.</p> <p>Мне горизонт маячит, И солнце с высоты, Желая мне удачи, Льет теплые лучи!</p> <p>И наполняет силой Меня волшебный бег. Какой же я счастливый – Бегущий человек!</p> <p><i>Дети берут по мячу, ведут его ногой между конусов, и в конце забивают в ворота.</i></p> <p>Благодарим.</p> <p>Варианты детей</p> <p>Здравствуйте.</p> <p><i>Дети разбиваются на команды и проходят эстафету. Дети проходят по бревну, пролезают через</i></p>
---	--

<p>вот вам этот предмет. <i>Отдает пуанты.</i></p> <p><b>Сыщик:</b> Спасибо. Ребята, посмотрите, это же? Итак, проверим наши находки и назовем их. Кому же они могут принадлежать эти предметы?</p> <p>- Вы думаете, что балерине, но зачем ей кроссовки? Давайте осмотримся вокруг, возможно, она где-то рядом. <i>Пройдя дальше, дети замечают на скамейке балерину, примеряющую кроссовки.</i></p> <p><i>Балерина, пугается, и пытается спрятать кроссовки.</i></p> <p><b>Сыщик:</b></p> <p>- Зачем же ты забрала все кроссовки?</p> <p><b>Балерина:</b></p> <p>- Мне надоели пуанты. У меня от них ноги устали. Я хочу подобрать себе удобную обувь! Но они почему-то не подходят мне. Я запуталась, они все такие разные. <i>Начинает плакать.</i> Мне стыдно, что я их забрала у вас, но я очень хочу подобрать себе модные, красивые кроссовки в которых я смогу танцевать.</p> <p><b>Сыщик:</b></p> <p>- Ребята, простим и поможем балерине? (<i>Достает блокнот</i>)</p> <p>- Посмотрите на все эти кроссовки, их нужно разобрать и вернуть всем нашим друзьям, которых мы встретили по дороге. Я все приметы записал, теперь мы точно сможем все правильно сделать.</p> <p>- Балерина, ты теперь поняла, для чего нужны эти кроссовки?</p> <p><b>Балерина:</b></p> <p>- Да, спасибо, что все объяснили. (Всхлипывает) Так моя мечта и не сбылась. Буду ходить в пуантах.</p> <p><b>Сыщик:</b></p> <p>- Скажи, а не брала ли ты вот из этой коробочки пакетик?</p> <p><b>Балерина:</b></p> <p>- Да, вот он, я не успела его открыть.</p> <p><b>Инструктор:</b></p> <p>- Ребята, обратите внимание, вот наша пропажа. Эти кроссовки называют веселым названием, сникерсы. Они удобные и не издают громких звуков при ходьбе. Именно поэтому появилось для них такое интересное название – сникерс, которое переводится, как «красться» или «подкрадываться». Кстати, они подходят и для уличных танцев. И мы рады будем тебе их подарить.</p> <p><b>Балерина надевает кроссовки.</b></p> <p>- Спасибо, ребята. У вас тоже очень красивые и удобные кроссовки. Я предлагаю вам потанцевать.</p> <p><b>Балерина:</b></p> <p>- Молодцы, вы <b>замечательно</b> умеете танцевать! Извините меня, что испортила ваш праздник.</p>	<p><i>дуги, перелезают через препятствия</i></p> <p>Это пуанты</p> <p>Спасибо.</p> <p><i>Дети перечисляют предметы (у нас есть ленточка беленькая, лоскуток и шпильки.)</i></p> <p>.</p> <p>Разные варианты, балерине.</p> <p>Варианты детей.</p> <p><b>Здравствуй, балерина</b></p> <p><i>Достают из пакета яркие кроссовки</i></p> <p>Да</p> <p>Дети вспоминают все приметы кроссовок и распределяют, кому они принадлежат</p> <p>Дети рассматривают картинки, обувь</p> <p><i>Дети соглашаются и танцуют веселый танец с балериной под музыку (песня – игра « В этом зале все друзья», движения выполняются под слова песни)</i></p>
--	---

**Инструктор:**

- Мы на тебя не сердимся. Благодаря тебе и сыщику у нас получилось очень увлекательное приключение. А самое интересное, что веселое праздничное настроение у нас будет каждый раз, когда мы будем надевать кроссовки.

(Герои прощаются и уходят)

Разминка (песня « Солнышко лучистое, любит скакать...»), автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В.)

<p><b>ВСТУПЛЕНИЕ:</b></p> <p>Построение в круг.</p> <p>1. Ходьба на месте;</p> <p>2. - Руки вверх, подняться на носки, потянуться;</p> <p>3. - Ходьба на месте, с подскоком;</p> <p>- Поднимание рук вверх, с растопыренными пальцами;</p> <p>4. - Ходьба на месте с подскоком;</p> <p>5.- Приставной шаг боком вправо-влево;</p> <p>- 2 хлопка в конце строки.</p> <p>6.Упражнение «Маленькие часики».</p> <p>- наклон головы вправо;</p> <p>- прямо;</p> <p>- наклон головы влево;</p> <p>- прямо.</p> <p>7. Упражнение «Маятник».</p> <p>- наклоны головы вправо-влево;</p> <p>8. Упражнение «Маленькие часики».</p> <p>9. Упражнение «Маятник».</p> <p>10. И. п.: ноги слегка расставлены.</p> <p>- руки к плечам;</p> <p>- руки вверх.</p> <p>11.- Поочерёдное поднимание и опускание плеч.</p>	<p>Эй лежебоки, ну-ка вставайте,</p> <p>На зарядку выбегайте.</p> <p>Хорошенько потянулись,</p> <p>Наконец-то вы проснулись.</p> <p>Начинаем – все готовы?</p> <p>Отвечаем – Все готовы!</p> <p>Начинаем – все здоровы?</p> <p>Я не слышу – Все здоровы!</p> <p>Становитесь по порядку,</p> <p>На весёлую зарядку.</p> <p>Приготовились – начнём,</p> <p>И все вместе подпоём.</p> <p>Солнышко лучистое любит скакать.</p> <p>С облачка на облачко перелетать.</p> <p>Вот так вот.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Ещё раз.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Все разрабатываем руки,</p>
--	---

<p>12. И. п.: ноги вместе, руки на поясе.</p> <p>- отставить пр. ногу в сторону на носок;</p> <p>- и. п.</p> <p>- отставить лев. ногу в сторону на носок;</p> <p>- и. п.</p> <p>13.- Круговые движения головой.</p> <p>14.- Приставной шаг боком вправо-влево;</p> <p>- 2 хлопка в конце строки.</p> <p>15. И. п.: ноги на ширине плеч, руки на Поясе.</p> <p>- Наклон вправо;</p> <p>- и. п.</p> <p>- наклон влево;</p> <p>- и. п.</p> <p>16. И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.</p> <p>- Наклоны вперед, коснуться руками пола.</p> <p>17.- Приставной шаг боком вправо-влево;</p> <p>- 2 хлопка в конце строки.</p> <p>18.Упражнение «Пружинка» с поворотами туловища вправо-прямо-влево.</p> <p>19. Прыжки на месте. Ноги вместе, руки на поясе.</p> <p>Руки вверх, в конце предложения.</p> <p>20. Прыжки на месте с ноги на ногу.</p>	<p>Нету места больше скуки.</p> <p>Все разрабатываем плечи,</p> <p>Чтоб в походах было легче.</p> <p>Все разрабатываем ноги,</p> <p>Чтоб не устать в дороге.</p> <p>Все разрабатываем шею,</p> <p>Чтобы пелось веселее.</p> <p>Солнышко лучистое любит скакать.</p> <p>С облачка на облачко перелетать.</p> <p>Все вместе.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Ещё раз.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Так приготовьтесь, сей момент,</p> <p>Самый сложный элемент.</p> <p>Надо пополам согнуться,</p> <p>И руками земли коснуться.</p> <p>Ну-ка ноги не сгибать,</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Молодцы все постарались,</p> <p>Разогнулись – отдышались.</p> <p>Солнышко лучистое любит скакать.</p>
--	---

<p>21.- Приставной шаг боком вправо-влево; - 2 хлопка в конце строки.</p> <p>22. И. п.: ноги вместе, руки на поясе. - поочерёдное сгибание и разгибание коленей.</p> <p>23. И. п.: ноги слегка расставлены. - Руки вверх (вдох), подняться на носки. - Руки вниз (выдох).</p> <p>24. - Ходьба на месте;</p> <p>25.- Приставной шаг боком вправо-влево; - 2 хлопка в конце строки.</p> <p>26. Упражнение «Пружинка» с поворотами туловища вправо-прямо-влево.</p> <p>27. Наклониться вперёд, руки в стороны.</p>	<p>С облачка на облачко перелетать. Вот так вот.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Не халтурить.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Прыгают, скачут все на свете, Даже зайцы и медведи.</p> <p>А жирафы и слоны скачут прямо до луны. Кошки, белки, утки, свинки, Все на утренней разминке. Всем прибавилось настроенье, От такого пробужденья. Солнышко лучистое любит скакать. С облачка на облачко перелетать. Раз, два, три, четыре. Раз, два, три, четыре. Раз, два, три, четыре, пять. Раз, два, три, четыре. Раз, два, три, четыре. Раз, два, три, четыре, пять. С чувством полного удовлетворенья, В заключенье упражнение.</p>
---	--

Встали тихо на носочки,  
Тянем руки, что есть мочи.  
Прям до неба дотянись,  
Выдыхаем – руки вниз.  
Поздравляю всё в порядке,  
Молодцы конец зарядке.  
Солнышко лучистое любит скакать.  
С облачка на облачко перелетать.  
Все вместе.  
Раз, два, три, четыре.  
Раз, два, три, четыре.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Ещё раз.  
Раз, два, три, четыре.  
Раз, два, три, четыре.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
ВСЁ!!!