

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

**Совместная деятельность взрослого и детей раннего возраста с задержкой
речевого и психомоторного развития (1.6 – 2 года)
«Поможем Бычку»**

Автор составитель:
Большанина Галина Андреевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Санкт-Петербург
2017 год

Задачи:

Развивать умения понимать обращённую речь с опорой на наглядность, выражать свои чувства, впечатления, используя речевые средства.

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, конструирование.

Материал:

- ▶ Детали крупного строителя: 5-6 штук кирпичиков.
- ▶ Игрушка Бычок.
- ▶ Сине-голубая ткань (предмет заместитель речки)

Ход совместной деятельности:

Воспитатель подводит детей к заранее построенному из кирпичиков мостику через «речку», мостик короткий и не достаёт до другого «берега». На мостике стоит игрушка Бычок.

Воспитатель читает стихотворение А.Л. Барто «Бычок» и эмоционально показывает малышам переживания Бычка (ему плохо: он вздыхает, ему страшно, он боится упасть)

Дети могут повторять за взрослым звуки и простые слова: ах, ох, ой.

Проблемная ситуация: Бычок может упасть в воду.

Вопросы к детям:

- ▶ как помочь Бычку?
- ▶ что нужно сделать, чтобы он не упал в речку?

В случае затруднения у детей, воспитатель обращает их внимание на лежащие рядом кирпичи и предлагает сделать мостик большим, через всю речку.

Ожидаемый результат:

Дети берут по кирпичику и вместе с воспитателем достраивают мостик.

Далее дети обыгрывают постройку:

-Водят по мостику Бычка, сами проходят по мостику, имитируя движения Бычка в соответствии с текстом стихотворения (с помощью воспитателя).