

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

Игровой практикум
для семей, имеющих детей подготовительного возраста

«СКОРО В ШКОЛУ!»

Автор – составитель:
Тельнова Светлана Анатольевна,
учитель-дефектолог

Кронштадт, 2016 год

Цель: Взаимосвязь семьи и детского сада. Освещение актуальных и эффективных развивающих игр и игровых упражнений для детей 6-7 лет.

Задачи:

- Включение родителей в образовательный процесс
- Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Оборудование:

Мяч, листы с дорожками-лабиринтами (по количеству участников), листы с переплетенными линиями (по количеству участников), карточки - шифровки, карточки «Найди отличия», карточки «Подбери пару», игры «Колумбово яйцо» и аналогичные, строительный материал, различные предметы и игрушки (около 10 штук), предметные картинки по разным лексическим темам, картинки для сравнения, картинки с недостающим элементом, последовательные картинки, демонстрационный материал к игре «Фотограф», листы формата А4 и карандаши по количеству участников.

План:

Вводная часть.

Вопрос родителям: «В чем, на Ваш взгляд, **основная** проблема (трудность) ребенка при поступлении в школу?»

Возможные (предполагаемые) ответы родителей:

Невнимательность, неумение слушать, медлительность, забывчивость (плохая память), неумение думать, тяжело вливаться в новый коллектив.

Основная часть.

Строится, исходя из расставленных родителями приоритетов.

проблема	невнимательность	неумение слушать	медлительность	забывчивость (плохая память)	неумение думать	тяжело вливаться в новый коллектив
Нарушенная функция	Устойчивость и концентрация внимания	Слуховое внимание	Скорость переработки информации, самооценка	Память, внимание	Аналитико-синтетическая деятельность	Коммуникативные навыки, нарушения эмоционально-волевой сферы

Блок игр, игровых упражнений	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. «Кто за кем?» «Найди фото» «Лабиринты» «Путаница» «Найди отличия» «Найди два одинаковых рисунка» «Цифровая таблица» «Что изменилось?»	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. «Лови - не лови» «Съедобно - несъедобно» «Карлики и великаны» «Будь внимателен!» «Волшебное слово» «Не верь глазам, а верь ушам» «Четыре стихии»	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. «Кто быстрее соберет?» «Кот и мышки» «Хамелеон» «Хватай скорее!» «Ответь за 5 секунд» «Тик-так-бумм!»	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. «Разведчики» «Шифровальщик» «10 картинок» «Что поменялось?» «Фотоаппарат» «Запомни и повтори».	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. «Найди два одинаковых рисунка» «Архитектор» «Подбери пару» «Разложи картинки по группам» «Что сначала, что потом?» «Подбери четвертую фигуру» «Чего не хватает?» «Что не подходит?» «Скажи наоборот» «Найди такой же» «Колумбово яйцо» «Дополни фразу»	Вступительное слово. Объяснение причины проблемы. Игры-ситуации «День рождения» «Раздвоение» «Волшебная палочка» «Мне удастся» «Просто скажи «нет»» «Вежливые слова» «Подарок на всех» «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»
------------------------------	---	--	---	--	--	---

В зависимости от полученных ответов в практикум включаются соответствующие блоки игр и игровых упражнений. Их количество варьируется в соответствии с расставленными родителями приоритетами (с той точки зрения, что является наиболее актуальным для данного контингента). В случае не предусмотренного ответа возможны два варианта: 1. Если проблема индивидуальна, приглашение родителя на индивидуальную психологическую консультацию. 2. Если к озвученной проблеме присоединяются многие присутствующие, включить ее в практикум и осветить по мере возможности.