

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям) с целью реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

| № | Образовательная область (в соответствии с ФГОС) | Парциальные программы | Комплексные программы, педагогические технологии и пособия |
|----|--|--|---|
| 1. | Физическое развитие | <p>«Здоровье» В.Г.Алямовская Н. Новгород 1993 год</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. М.: Просвещение, 2007</p> | <p>Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКА□СИНТЕЗ Москва, 2015</p> <p>Л. И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» – М.: Владос, 2002</p> <p>Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002</p> <p>Коротков И.М. Подвижные игры детей, М., 1987</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>М.Д. Маханева. С физкультурой дружить - здоровым быть. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>Н.С. Галицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий, 2004.</p> <p>Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Владос, 2003.</p> <p>А.П. Щербак. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Владос, 1999.</p> |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | <p>Григорьева Г.Г., Кроха - Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений,</p> <p>Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений,</p> <p>В.Н. Зимонина. Программно-методическое пособие «Расту здоровым». – М.: «Владос», 2002.</p> <p>М.Л.Лазарев. Программа «Здравствуй» – М.: «Академия здоровья», 1997</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., 1997</p> <p>Л.В. Баль, В.В. Ветрова. Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995.</p> <p>Г.Зайцев. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>С.А. Насонкина. Уроки этикета. – СПб.: Акцидент, 1996.</p> <p>Уроки здоровья /Под ред. С.М.Чечельницкой.</p> <p>В.Г. Алямовская. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993.</p> <p>М.Д. Маханева. Воспитание здорового ребенка. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>Л.В. Кочеткова. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> |
| 2. | Познавательное развитие | <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007</p> <p>С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 2002 г.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской</p> | <p>Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКА□СИНТЕЗ Москва, 2015</p> <p>Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>культуры»- Князева О.Л. 2015 г.</p> | <p>«Математика в детском саду» В. П. Новикова М., Мозаика - синтез, 2000.</p> <p>« «Познавательное развитие детей 4-5 лет» Гризик Т. – М., 1997.</p> <p>Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Задачи для маленьких дачников. Развитие речи, математика, логика/ И.А. Кравченко; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.</p> <p>Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.</p> <p>Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.</p> <p>Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – 2-е изд., испр. - М.: Издательство «Гном и Д», 2005.</p> <p>Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип./ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>Экология. Нестандартные занятия. Старшая группа./ Автор-сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей</p> <p>Зенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания./ А. Лопатина, М. Скребцова. – М.:</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| | | | <p>Амрита, 2010.</p> <p>Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2011.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа./авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие./ Под ред. Г.М. Кисилёвой, Л.И. Понамарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Блинова Г.М. Посновательное развитие детей 5 -7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Посвянская Н.П. Планета Земля. Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2005.</p> <p>Скорлупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.</p> <p>Скорлупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.</p> <p>Шорыгина Т.А. О космосе. – М.: Книголюб, 2005.</p> |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие | <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; . – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Программа «Я, ты, мы» (с 3 до 7 лет), по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста, авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Дрофа, ДиК, 1999</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л. 2015 г.</p> | <p>Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКА□СИНТЕЗ Москва, 2015</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>«Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы. – Изд. 2-е переработанное. Автор-сост. Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей».</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей – 5 – 8 лет – М.: ТЦ «Сфера», 2006.</p> <p>Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Авт. - сост. О.В. Калашникова – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей – М.: Книголюб, 2005.</p> <p>Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сост. Н.А. Извеннова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н., А.Н. Федотова, под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Мамошкина – М.: ТЦ Сфера, 2005. Рим, 2006.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва, СПб.: Детство – Пресс, 2000;</p> <p>«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова. - М.:Мозаика – Синтез, 2006;</p> <p>«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006;</p> <p>«Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ИГЛ, 2005.</p> <p>День победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая/ Т.А. Шорыгина – М.: Издательство Гном и Д, 2005.</p> <p>С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОО)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5 – 7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| | | | <p>Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. — М.; Мозаика-Синтез, 2005;</p> <p>«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л. В. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> |
| 4. | Речевое развитие | <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л 2015 г.</p> | <p>Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКА□СИНТЕЗ Москва, 2015</p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» Максаков А. И. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>«Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада» Арушанова А.Г. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>«Игры и игровые упражнения для развития речи» под ред. В.В. Гербова. - 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>«Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Тумакова Г.А. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (старшая группа). – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5 -7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>период. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.</p> <p>Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок). – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.</p> <p>«Писатели мира детям» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1991;</p> <p>«Расскажи мне сказку...» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993;</p> <p>«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Л.М. Гурович, Л.Б. береговая – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | <p>□ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л 2015 г.</p> | <p>Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКА□СИНТЕЗ Москва, 2015</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>«Народное искусство в воспитании детей» / под ред. Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>«Коллективное творчество дошкольников» Т.С. Комарова, А.И. Савинков – М.: 2005.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008</p> <p>«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова – Сфера: 2009;</p> <p>«Веселые песенки для малышей» Е. Гомонова - Академия Холдинг, 2000;</p> <p>«Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова- М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> |
|--|--|--|---|

Программно-методическое сопровождение коррекционной работы с детьми образовательного процесса (по образовательным областям) с целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования далее (АОП ДО) ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

| Группа | Программы, педагогические технологии, методические пособия |
|---|---|
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет (группа 3-5 часового пребывания)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2015 г. 2. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014г. 3. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г. 4. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г. 5. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г. 6. Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели)/ М: «Линка-пресс», 1999г. 7. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия./ В: «Учитель», 2013г. 8. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста./ по ред.Серебряковой Н.В./ Спб: «Каро», 2008г. 9. Югова О. В. Игры с малышами: Методическое пособие с детьми раннего возраста с использованием набора дидактических игрушек СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряева. 2009. |
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2014г. 2. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – Москва «Айрис-Пресс», 2004г. 3. Н.В.Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - Санкт-Петербург, 2003 4. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2003г. 5. Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова. Логопедические занятия в детском саду. – Москва, «Скрипторий 2003», 2012г. 6. З.Е.Агранович. Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Издательство СПб Университета, 1999г. |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Т.А.Ткаченко Если дошкольник плохо говорит. Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997г. 8. О.С.Яцель Учимся правильно употреблять предлоги в речи. - Москва, «Гном», 2005г. 9. Е.В.Колесникова Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. – Москва, «Гном», 1998г. 10. Н. В. Нищева «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2003г 11. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условия ГБДОУ. Сборник методических рекомендаций. СПб, «Детство-Пресс», 2002г. 12. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008г. 13. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». – М.: «Владос», 1998г. 14. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г. 15. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет./ Ю.А. Афонькина , О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова./ В. «Учитель» 2014г. 16. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению./ СПб: «Детство-пресс», 2011г. 17. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе, методическое руководство./ СПб: «Иматон», 2002г. 18. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду./ СПб: «Речь», 2003г. 19. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми./ СПб: «Детство-пресс», 2008г. 20. Т.Д. Зинквич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. Практикум по креативной терапии./ СПб: «Речь», 2003г. |
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития, с аутизмом в возрасте от 3 до 7 лет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Баряева Л.Б. Диагностика-развитие-коррекция. Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью./ СПб: ЦДК Л.Б. Баряевой, 2012г. 2. Забрамная С.Д., Т.И.Исаева «Изучаем обучая», Москва, Сфера 2001г. 3. Лебедева Е.Н.. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности. Москва, Классик-Стиль, 2007 г 4. Зарин А., С.Кудрина «От буквы к букве». СПб, Из-во Каро .2004 5. Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр» Москва, Владос, 2008 г. 6. Чумакова И.В. «Формирование дочисловых количественных представлений у детей с нарушением интеллекта Москва 2001. 7. Сборник « Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб,Каро.2007г. 8. БаряеваЛ.Б. «Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью». СПб Каро. 2007 г. 9. Солодянкина О.В.. «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье». Москва, Аркти. 2007 г. 10. Забрамная С.Д., О.В. Боровик. «Развитие ребенка в ваших руках». Москва, Новая школа.2000г. 11. Корсунская Э.А. . «Не говори ребенку – ты плохой».Москва, Классик Стиль.2006 г 12. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М |

| | |
|--|--|
| | <p>«Просвещение» 2009г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Зарин А. Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Карта развития ребенка./ СПб: РГПУ им. А.И.Герцена, 2010г. 14. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками./ Спб: «Детство-пресс», 2008г. 15. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г. 16. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г. 17. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь особому ребенку./СПб: «Детство-пресс», 2001г. 18. Забрамная С.Д., Боровик О.В. психолого-педагогическое обследование детей./ В. «Владос»,2008г. 19. Ткачева В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование./М: «Книголюб», 2008г. 20. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми с ЗПР./ М:2007г. 21. Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова.- СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012. 22. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т. в. Волосовец, Е. Н. Кутеповой.- М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. |
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени от 3 до 7 лет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Баряева Л.Б. Диагностика-развитие-коррекция. Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью./ Спб: ЦДК Л.Б. Баряевой, 2012г. 2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2014г. Забрамная С.Д., Г.И.Исаева «Изучаем обучая», Москва, Сфера 2001г. 3. Лебедева Е.Н.. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности. Москва, Классик-Стиль, 2007 г 4. Зарин А., С.Кудрина «От буквы к букве». СПб, Из-во Каро .2004 5. Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр» Москва, Владос, 2008 г. 6. Чумакова И.В. «Формирование дочисловых количественных представлений у детей с нарушением интеллекта Москва 2001. 7. Сборник « Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб, Каро.2007г. 8. Баряева Л.Б. «Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью». СПб Каро. 2007 г. 9. Солодянкина О.В.. «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье». Москва, Аркти. 2007 г. 10. Забрамная С.Д., О.В.Боровик. «Развитие ребенка в ваших руках». Москва, Новая школа.2000г. 11. Корсунская Э.А. . «Не говори ребенку – ты плохой». Москва, Классик Стиль.2006 г 12. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М |

«Просвещение» 2009г.

13. Зарин А. Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Карта развития ребенка./ СПб: РГПУ им. А.И.Герцена, 2010г.
14. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками./ Спб: «Детство-пресс», 2008г.
15. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
16. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
17. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь особому ребенку./СПб: «Детство-пресс», 2001г.
18. Забрамная С.Д., Боровик О.В. психолого-педагогическое обследование детей./ В. «Владос»,2008г.
19. Ткачева В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование./М: «Книголюб», 2008г.
20. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми с ЗПР./ М:2007г.
21. Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова.- СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012.
22. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой.- М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.

